

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Заславский детский сад

(МКДОУ Заславский детский сад)

Согласовано

Педагогическим советом

МКДОУ Заславский детский сад

Протокол от 07.04.2025 г. № 3

Утверждаю

Заведующий МКДОУ Заславский

детский сад Л.А. Цыцарева

Протокол от 08.04.2024 г. № 26



Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
Заславский детский сад
за 2024 год

д. Заславская

2025 г.

МКУ Управление образования		
Балаганского района		
Вх. №	733	
от " 08 "	04	20 25 г

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Заславский детский сад.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Заславский детский сад (МКДОУ Заславский детский сад)
Руководитель (Заведующий)	Цыцарева Любовь Александровна
Адрес организации	666395, Иркутская область, Балаганский район, д. Заславская, улица Гагарина, 17
Телефон, факс	8(395)48-41-128
Адрес электронной почты	tsytsareva.t@yandex.ru
Учредитель	МКУ Управление образования Балаганского района
Дата создания	2011 год
Лицензия	От 17.06.2015 № 7942, серия 38 ЛО1 № 0002398 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
Сайт	заславский-дс.балаган-обр.рф

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Заславский детский сад (далее - детский сад) расположено в центральной части деревни Заславская. Рядом с детским садом располагается МБОУ Заславская СОШ, Администрация муниципального образования, МКУК Заславский центральный дом культуры, библиотека, магазин и жилые дома.

Территория детского сада полностью ограждена. Здание детского сада не типовое, а приспособленное. Кухня, прачечная и котельная находятся в отдельно стоящем здании на территории учреждения. Проектная наполняемость на 48 мест.

Общая площадь здания 298,3 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 208,3 м².

Основной целью деятельности детского сада является образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы МКДОУ Заславский детский сад:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10 часов.

Режим работы групп - с 08:00 до 18:00.

I. Аналитическая часть

1.1. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом МКДОУ Заславский детский сад.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий, назначается Учредителем (МКУ Управление образования Балаганского района).

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, обеспечивает системную образовательную и административную работу детского сада, принимает локальные нормативные акты, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками детского сада; - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - рассматривает иные вопросы деятельности детского сада, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности детского сада, и обеспечивает его

стабильное функционирование, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Официальный сайт

В МКДОУ Заславский детский сад вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна на официальном сайте «заславский-дс.балаган-обр.рф». Информация своевременно обновляется и позволяет быть в курсе всех событий, происходящих в детском саду. На официальном сайте можно ознакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Вывод: МКДОУ Заславский детский сад зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года

детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Язык обучения - русский.

Детский сад в штатном режиме, посещали 25 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. Две разновозрастные группы с наполняемостью, согласно требований санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20.

№ п/п	Наименование группы, возраст	кол-во групп	кол-во детей в группах, 2022 г.	кол-во детей в группах, 2023 г.	кол-во детей в группах, 2024 г.
1	1-я разновозрастная группа, от 1,5 до 4 лет	1	11	10	10
2	2-я разновозрастная группа, от 4 до 8 лет	1	15	13	15
3	итого	2	26	23	25

В 2024 году детский сад посещало 25 детей, этот показатель увеличился на 2 ребенка по сравнению с 2023 годом. В целом наблюдается тенденция снижения количества детей, посещающих детский сад, связано это с тем, что в нашем поселении отсутствуют вакансии рабочих мест, большая удаленность от города, в следствие этого происходит отток молодежи в город.

Все дети, которые посещают наш детский сад, обучаются по основной образовательной программе, обучающихся по АООП в детском саду в 2024 году - нет.

Планирование учебной нагрузки в течение недели определены СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В первой младшей группе (1,5-3 года) продолжительность НОД - 10 мин.; во второй младшей группе (3-4 года) продолжительность НОД - 15 минут. В средней группе (4-5 лет) продолжительность НОД - 20 минут. В старшей группе (5-6 лет) продолжительность НОД - 25 минут. В подготовительной группе (6-8 лет) продолжительность НОД - 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами НОД составляют не менее 10 минут.

НОД требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам детского сада не задают.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МКДОУ Заславский детский сад созданы условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;

- подгрупповая;
- групповая.

Основные диагностические методы:

- беседа;
- проблемные (диагностические) ситуации;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Выявление уровней знаний производится в баллах по следующим показаниям:

- Высокий уровень - 5 баллов - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.
- Выше среднего - от 4 до 5 баллов - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки.
- Средний уровень - от 3 до 4 баллов - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого
- Низкий уровень - ниже 3 баллов - ребенок с помощью взрослого выполняет все параметры оценки.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	4	16	18	72	3	12	22	88

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2024 году в детском саду выпуск воспитанников подготовительной группы составил 2 человека - девочка и мальчик. Мониторинг на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности проводился в мае. Выпускники зачислены в первый класс МБОУ Заславская СОШ, так как других общеобразовательных организаций на территории поселения нет. Отзыв учителя первого класса дает удовлетворительную оценку подготовки воспитанников к обучению в школе. Девочка - имеет высокий уровень подготовки, мальчик - средний уровень. Проблемой остается речевое развитие, развитие слуховой памяти, развитие внимания.

Особое внимание необходимо уделять развитию речи, внимания, предпосылок логического мышления и слуховой памяти.

1.3. Воспитательная работа.

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	18	78,3%
Неполная с матерью	5	21,7%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	2	8,7%
Два ребенка	9	39,1%
Три ребенка и более	12	52,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили занятия познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: члены семьи, генеалогическое древо»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него прошли следующие мероприятия:

- составление рассказов на тему: «Мои мама и папа», «С кем я живу», «Мое любимое занятие», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- Оформление альбома «Моя семья - счастливые моменты»
- Акция «Окна Победы», «Георгиевская ленточка».
- Конкурс рисунков «Мамочка–любимая, родная»

В течение 2024 года наши воспитанники детского сада участвовали в творческих конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- районная мини-олимпиада дошкольников «Форт Боярд»;
- районный Урок чтения - участие;
- районная выставка декоративно-прикладного искусства «Вам дарим творчество своё»;
- районный фестиваль конкурс «Новогодняя звездочка»;
- участие в общероссийской акции «Дарите книги с любовью!»;
- районная выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина «И строчка каждая рисунком хочет стать...»;
- региональный конкурс «Малыши за пожарную безопасность!» - призеры.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям

малой Родины и России;

- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: - согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Ежегодно в рамках патриотического воспитания осуществляется работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение государственных символов: герба, флага и гимна. В 2024 году деятельность детей была направлена на формирование ответственного отношения к государственным символам страны.

В группах детского сада были оформлены уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая образовательная деятельность по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных

учреждениях. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей). Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.4. Дополнительное образование.

В связи с тем, что в детском саду отсутствуют дополнительные помещения, материально техническое оснащение, а также кадровый потенциал детский сад не реализует дополнительные образовательные программы.

1.5. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание осуществляет медсестра, детский сад предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника, в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников детского сада.

Медицинский кабинет лицензирован (ЛО-38-01-003565 от 25.06.2019 г. приложение № 1). Медсестра наряду с администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, следит за качеством питания.

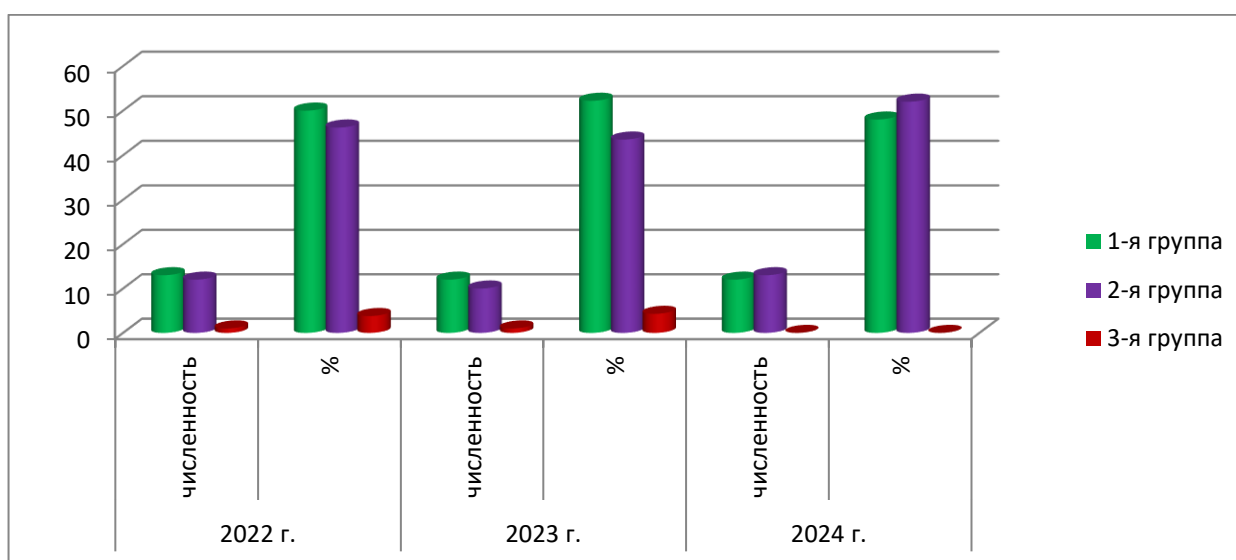
Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту и календарь прививок. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника оказываются бесплатно. Педагогический состав детского сада и медсестра совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся на 30.12.2024 г.

Группа здоровья воспитанников

Группа здоровья	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	численность	%	численность	%	численность	%
1-я группа	13	50,0	12	52,2	12	48,0
2-я группа	12	46,2	10	43,5	13	52,0
3-я группа	1	3,8	1	4,3	-	-
4-я группа	-	-	-	-	-	-
Всего	26	100	23	100	25	100



Вывод: Из диаграммы видно, что за последние 3 года преобладают дети с 1-й и 2-й группой здоровья, дети с 3 и 4-й группой здоровья отсутствуют. Медицинское обслуживание в детском саду организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, конечно было бы гораздо эффективнее, если медицинский работник находился в детском саду полный рабочий день, а не 1,5 часа как по договору.

1.6. Организация питания.

Организация питания соответствует СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». В детском саду организовано четырехразовое сбалансированное питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник. Детский сад работает по десятидневному меню, утвержденное заведующим.

Питание организовано с учетом рекомендуемых среднесуточных норм в основных пищевых веществах необходимых для детей от 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 8 лет, проводилась витаминизация блюд, в меню включены овощи, фрукты, соки.

На основании перспективного десятидневного меню, составляется ежедневное меню установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. В группах соблюдается питьевой режим, ведется журнал смены кипяченой воды. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника. Медицинская сестра и заведующий контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, морозильная камера, электроплита, мясорубка и другое технологическое оборудование.

В МКДОУ Заславский детский сад имеется в наличии вся необходимая документация для организации питания: перспективное десятидневное меню, технологические карты, график получения питания, накопительные ведомости, журналы бракеража сырой и готовой продукции, таблица норм питания и др.

Вывод: Питание детей в детском саду организовано в соответствии с перспективным десятидневным меню, сбалансированно по питательным веществам и направлено на сохранение, укрепление здоровья воспитанников.

2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.05.2019 г.

В период с 16.12.2024г. по 20.12.2024г. в детском саду проводилось анкетирование родителей, на выявление удовлетворенности качеством образовательных услуг. В опросе приняли участие 19 родителей из 23, были получены следующие результаты:

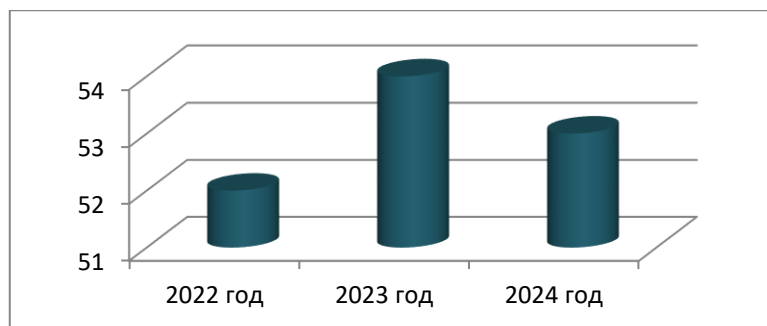
- 79% получателей услуг, полностью согласных со всеми критериями оценивания работы детского сада;
- 16% респондентов удовлетворены, но высказывают пожелания (не устраивает материально-техническая база детского сада);
- 5% формулируют претензии (ответили, что скорее не согласны с тем, что работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен).



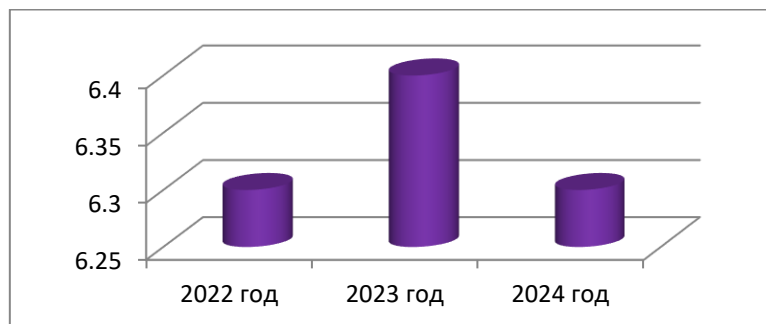
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Количество дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни



Число случаев заболеваний на одного ребенка



По данным показателям, можно сделать вывод, что в 2024 году число заболеваний и количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка, незначительно, но сократилось по сравнению с предыдущим годом.

3. Оценка кадрового обеспечения

МКДОУ Заславский детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 75 процентов согласно штатному расписанию: всего в детском саду работает 3 педагога (воспитатели). Все педагоги работают на постоянной основе, внешних совместителей нет. Следует отметить также, отсутствие в штате детского сада музыкального руководителя, учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре.

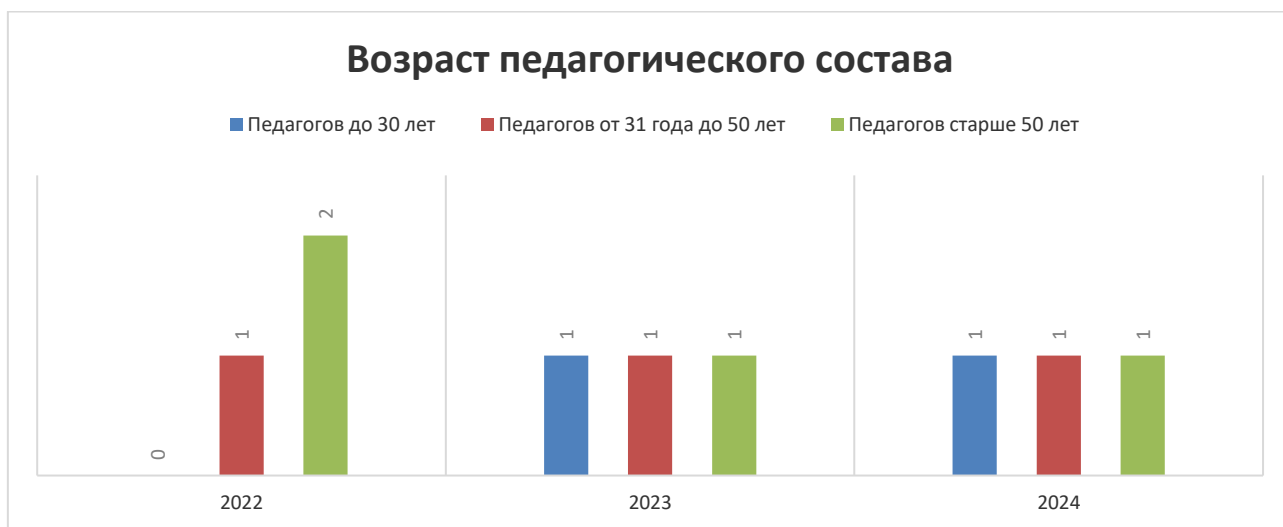
№п/п	Образование	количество человек	%
1	Высшее педагогическое	0	0
2	Высшее непедагогическое	1	33,3
3	Среднее профессиональное	2	66,7
4	Без образования	0	0

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

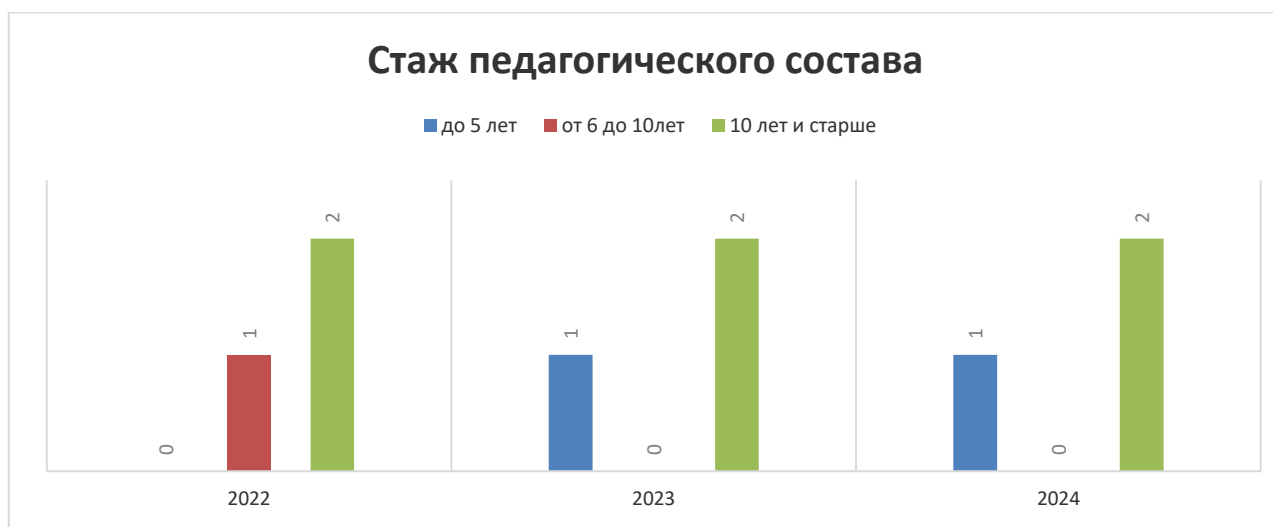
- воспитанник/педагоги – 8,3/1;

Два воспитателя нашего детского сада имеют первую квалификационную категорию.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада



В 2024 году один – молодой педагог в возрасте до 30 лет, один - находится в возрасте от 31 до 50 лет и один в возрасте старше 50 лет.



Стаж более 10 лет имеют 2 педагога. Штат укомплектован не полностью, имеется вакансии: музыкальный руководитель; учитель-логопед.

В 2024 году педагоги детского сада принимали активное участие в различных конкурсах:

- районные образовательные чтения «Рождественские чтения» - участие;
- муниципальный конкурс на лучший проект «Эколята - друзья и защитники Природы» – призовое место;
- в районном конкурсе педагогов дошкольного образования «Современное

занятие: работаем по ФГОС ДО, ФОП ДО» - 2 участника

- районный конкурс «Воспитатель года - 2024» - участие;
- участие во Всероссийской акции «Окна Победы»
- «Единый урок чтения» - участие -2 педагога;
- участие в районной выставке фотографий «Осенняя фантазия» - 2 участника;
- участие в общероссийской акции «Дарите книги с любовью!»;
- районный конкурс методических разработок «Этих дней не смолкнет слава» - призер;
- районный конкурсе «Лучшее оформление помещения группы» - 2 место;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Таким образом, кадровое обеспечение детского сада соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

Все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта. Актуальность проблем обновления образования требует от воспитателей и других специалистов повысить мотивацию обучающихся, профессионально – практическую направленность занятий, а, следовательно, добиваться более гарантированных запланированных результатов в своей профессиональной деятельности.

Проблемы обновления образования объясняются стремительным распространением различных инноваций, в том числе новых педагогических технологий, с одной стороны, и недостаточным владением ими педагогами, с другой.

Повышение квалификации:

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последних года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. Задача администрации в 2025 году - предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование /совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2024 годы педагоги детского сада прошли обучение по следующим направлениям:

- в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»;
- повышение квалификации по программе «Современные методики и подходы по организации работы в ДОО при подготовке детей к школе» - 1 воспитатель;
- дистанционное участие в семинаре «Образовательный интенсив по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- дистанционной участие в работе семинара «Профессиональные педагогические сообщества в дошкольном образовании: возможности взаимодействия»;

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования, а также созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников

через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МКДОУ Заславский детский сад зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Детский сад малокомплектный, поэтому отсутствует методическая служба и методист. Методическую помощь оказывают специалисты МКУ Методический центр управления образования Балаганского района. Учебно-методическая литература находится в кабинете заведующего и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП. Оборудование и оснащение групп достаточно для реализации образовательных программ дошкольного образования. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2024 году учебно-методическую литературу не приобретали, планируем обновить библиотечный фонд в 2025 г.

В каждой группе имеется доступ к сети Интернет с функцией «waifai».

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное, для организации образовательной деятельности, но для более эффективной реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО требуется приобретение комплекта интерактивной доски в первую разновозрастную группу, музыкальные колонки, обновить многофункциональное устройство.

5. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада полностью благоустроено: имеется канализация, водоснабжение, отопление. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения (игровая комната, раздевалки, санузел, буфетная, спальня) - 2 группы;
- кабинет заведующего - 1;
- кухня - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1.

Помещения и территория детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы детского сада – СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», нормам и правилам пожарной безопасности, требованиям Ростехнадзора.

Территория детского сада по всему периметру ограждена забором. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, видеонаблюдением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. В 2024 году в детском саду провели косметический ремонт в здании.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На участке детского сада для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены прогулочные веранды, игровое оборудование, песочницы. Выносной материал постоянно обновляется.

Игровые площадки оснащены оборудованием, позволяющим детям удовлетворить познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни.

Все помещения в детском саду имеют современную материально-техническую базу, кабинет заведующего и групповые помещения оснащены доступом к сети интернет. Для продуктивной и творческой деятельности детей и педагогов в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- компьютер - 2 шт.
- ноутбук - 3 шт.
- принтер - 5 шт. (цветной - 2)
- мультимедийная установка - 1 шт.
- интерактивная доска - 1 шт.
- ламинатор - 1 шт.
- музыкальные колонки - 2 шт.

В 2024 году на средства регионального бюджета в детский сад приобрели новые игрушки на сумму 44 000 рублей.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на

принципах комбинирования и гибкого зонирования. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет гендерного воспитания детей;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Но имеются и недостатки - в здании нет изолятора, музыкального, физкультурного залов. Архитектурная доступность в здании не обеспечена для детей с ОВЗ.

Вывод: В целом материально-техническая база в детском саду позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	25
в режиме полного дня (8-12 часов)		25
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	22
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		25 (100%)
12-4-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	53

Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	3
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (66,7%)
с высшей		0 (0%)
первой		2(66,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (33,3%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (33,3%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (66,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (66,7%)

Соотношение «педагогический работник / воспитанник»	человек/человек	1/8,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ Заславский детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования - 25 человек, в том числе в группах полного дня - 25. Количество детей до трех лет - 3 человека, от трех до восьми лет - 22.

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: - 8 - 12

часового пребывания 25 (100%). Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги в детском саду - отсутствуют.

Общая численность педагогических работников - 3 человека, в том числе имеющих высшее непедагогическое образование - 1 человек, и среднее профессиональное образование педагогической направленности - 2 человека. Имеются вакансии музыкального руководителя и учителя-логопеда. Штат детского сада укомплектован иными работниками, которые имеют соответствующее образование по профилю и регулярно проходят повышение квалификации.

Развивающая предметно - пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Выявлены следующие проблемы:

Созданные в детском саду условия не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО: нет физкультурного и музыкального залов.

Таким образом, необходимо: - совершенствовать систему комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей; - создать условия для повышения уровня речевого развития воспитанников в условиях развивающей предметно-пространственной образовательной среды, привлечение узких специалистов - музыкального руководителя, учителя-логопеда. Создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.

Продолжать пополнение методическими материалами, обновлять РППС в соответствии с ФГОС ДО.