**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Заславский детский сад**

**Творческий краткосрочный проект для младшей группы**

***Тема*: «Овощи и фрукты – полезные продукты»**

****

**Воспитатель: Зубова**

**Анастасия**

**Геннадьевна**

**2018 г.**

**Проект на тему «Овощи и фрукты - полезные продукты»**

во 2младшей группе.

**Анализ проблемы:**

Как-то, во время игры «Волшебный мешочек» дети в группе поспорили между собой, что вкуснее: яблоко или груша, что слаще: клубника или малина, что полезнее: огурец или помидор. Детей заинтересовало: откуда появляются фрукты, овощи, ягоды, какие разнообразные виды существуют, какими свойствами они обладают, и какие блюда из них можно приготовить. Для решения этой проблемы возник проект:

«Овощи и фрукты – полезные продукты»

**Проблема:**

Как сохранить свое здоровье?

**Тип проекта**: практико-ориентировочный, среднесрочный, групповой.

**Цель проекта:**

Сформировать знания о пользе овощей и фруктов - источнике витаминов

**Задачи:**

* Закрепить названия различных овощей и фруктов, обобщающее понятие «овощи» и «фрукты»;
* Воспитывать бережное и любовное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами;
* Уважение к труду людей, работающих на земле;
* Обогащать предметно - развивающую среду в группе

**Ресурсы:**

* Материальные: иллюстрации с изображением фруктов и овощей, стихотворения и загадки, дидактические игры.
* Трудовые ресурсы: творческие работы детей (рисунки разными способами, лепка, аппликация), изготовленные совместно с родителями иллюстрации-подсказки к загадкам, альбом «Загадки на грядке».

**Ожидаемые результаты проекта:**

* Закрепить знания детей о том, что правильное питание - залог здоровья.
* Коллекция видов и сортов овощей, фруктов и ягод: фотографии, картинки, муляжи, натуральные продукты.
* Мини - энциклопедия «Увлекательные истории об овощах и фруктах».
* Выставка поделок из овощей «Дары осени».
* Оформление альбомов:

«Загадки на грядке».

**Содержание проекта:**

* Овощи.
* Фрукты.
* Интересное об овощах и фруктах (загадки, сказки).

**ПЛАН РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Форма работы | Срок реализации |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15 | Беседа «Волшебная грядка»  Беседа «Где растут фрукты?»  «Загадки с грядки»  Пластилинография «Овощи с огорода»  Беседа с игровыми моментами «В огороде и в саду»  Выставка поделок из природного материала: «Дары осени».  Оформление альбома: «Загадки на грядке».  Прослушивание «Витаминных частушек»  Дидактическая игра « А ну-ка собери в корзинку»  (с карточками овощей и фруктов)  Чтение «Огородных сказок»:   * «Как вырос огурец?» * «Почему помидор красный»   Беседа «Овощи  Беседа «Такие разные семена»  Рисование «Овощи и фрукты»  Игры-соревнования:   * «Овощи для щей» * «Фрукты для компота»   Организация дидактических игр:   * «Волшебный мешочек», * «Попробуй и отгадай» * «Самые полезные продукты»   Беседа »Полезные фрукты»  Выставка готовых работ | 19.10.18  20.10.18  В течение проекта.  21.10.18  22.10.18  23.10.18  В течение проекта  23.10.2018  23.10.2018  26.10.18  26.10.18  В течение проекта  27.10.2018  28.10.2018  30.10.2018 |

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Проекта «Овощи и фрукты – полезные продукты»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы проекта*** | ***Деятельность детей*** | ***Деятельность воспитателя*** | ***Деятельность родителей*** | ***Результат каждого этапа*** |
| Поисковый | Сформулировать проблему | Погружает в проблему | Помогают в оформлении атрибутов | Сформулировать проблему «Для чего нужны овощи и фрукты-полезные продукты?» |
| Аналитический | С помощью воспитателя расширяют представление об овощах и фруктах (форма, цвет, загадки и сказки), участвуют в беседе, рассматривают иллюстрации, составляют сказки. | Формирует цель, задачи. Помогает выяснить, что нужно для решения поставленных задач. | Собирают информацию. | Сформулировать цель, задачи, наметить план работы над проектом. |
| Практический | Дидактические игры, рисование, лепка, пение, разучивание, участие в изготовлении поделок. | Организует игровую деятельность. Создает условия для ее возникновения. | Проводят совместную работу с детьми: рассматривают картинки, заучивают загадки, подбирают интересный материал. | Выполнение плана работы. |
| Итоговый | Выставка рисунков, пластилинографии, осенних поделок |  | Привлекают к участию детей, готовят поделку | Презентация выставки |
| Контрольный | Положительная оценка участия в проекте. | Положительная оценка участия в проекте детей и взрослых. | Привлекают к участию детей. | Поощрение |

**Отчет о проделанной работе:**

При изучении данной темы проводились беседы:

1. беседа - наблюдение **« Волшебная грядка»**

2. **«Где растут фрукты?»**

3. **«В огороде и в саду»**

4. **«Овощи»**

5. **«Такие разные семена»**

6**. Беседа »Полезные фрукты»**

 

Целью данных бесед было: развитие диалогической речи, умение составлять рассказы по картинкам, муляжам овощей и фруктов; воспитание у детей эмоциональной отзывчивости по отношению к природе; закреплением знаний основных цветов и форм; развитие сенсорного восприятия; выявить начальные знания по данной теме и дать новые; закрепить названия различных овощей и фруктов, обобщающее понятие «овощи» и «фрукты»; сформировать знания о пользе овощей и фруктов - источнике витаминов.

В течение всего проекта создавали и оформляли альбом «Загадки с грядки»

Использовали дидактические игры, как в образовательной деятельности, так и в течение дня:

**- «А ну-ка собери в корзинку» ;**

**- «Волшебный мешочек»;**

**- «Попробуй и отгадай»;**

**- «Самые полезные продукты».**

** **

Проводились игры-соревнования

**«Овощи для щей»;**

**«Фрукты для компота»**

А так же в ходе проекта мы использовали такие техники работы:

**- пластилинография «Овощи с огорода»;**

****

**-рисование «Овощи и фрукты».**

**  **

Продуктом проектной деятельности была выставка поделок из овощей и фруктов **«Дары осени»**

**  **

  

  

По завершению данного проекта дети правильно научились различать овощи и фрукты, научились правильно определять цвета и формы овощей и фруктов,

Получили знания о пользе овощей и фруктов, как об источниках витаминов.