

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Заславский детский сад
(МКДОУ Заславский детский сад)**

Согласовано
Педагогическим советом
МКДОУ Заславский детский сад
Протокол от 16.04.2021 г. № 3

Утверждаю
Заведующий МКДОУ Заславский
детский сад Л.А. Цыгарева
Приказ от 16.04.2021 г. № 34



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
Заславский детский сад
за 2020 год**

д. Заславская
2021 г.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2020 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Заславский детский сад.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Заславский детский сад (МКДОУ Заславский детский сад)
Руководитель (Заведующий)	Цыцарева Любовь Александровна
Адрес организации	666395, Иркутская область, Балаганский район, д. Заславская, улица Гагарина, 17
Телефон, факс	8(395)48-41-128
Адрес электронной почты	tsytsareva.t@yandex.ru
Учредитель	МКУ Управление образования Балаганского района
Дата создания	2011 год
Лицензия	От 17.06.2015 № 7942, серия 38 Л01 № 0002398 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Заславский детский сад (далее - детский сад) расположено в центральной части деревни Заславская. Рядом с детским садом располагается МБОУ Заславская СОШ, Администрация муниципального образования, МКУК Заславский центральный Дом культуры, библиотека, магазин и жилые дома. Территория детского сада полностью ограждена. Здание детского сада не типовое, а приспособленное. Кухня, прачечная и котельная находятся в отдельно стоящем здании на территории учреждения. Проектная наполняемость на 35 мест.

Общая площадь здания 298,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 208,32 кв. м.

Основной целью деятельности детского сада является образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы МКДОУ Заславский детский сад

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10 часов.

Режим работы групп - с 08:00 до 18:00.

2. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом МКДОУ Заславский детский сад.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, общее родительское собрание.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий, назначается Учредителем.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	<p>организации, обеспечивает системную образовательную и административную работу детского сада, принимает локальные нормативные акты, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками детского сада; - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - рассматривает иные вопросы деятельности детского сада, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности детского сада, и обеспечивает его стабильное функционирование, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

Официальный сайт МКДОУ Заславский детский сад.

В детском саду вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна на официальном сайте «заславский-дс.балаган-обр.рф», который делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в детском саду, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательный процесс в МКДОУ Заславский детский сад, осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной

решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15) и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155. В качестве методического обеспечения взята примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Для реализации вариативной части используется парциальная программа «Юный эколог». С.Н. Николаевой.

Язык обучения - русский.

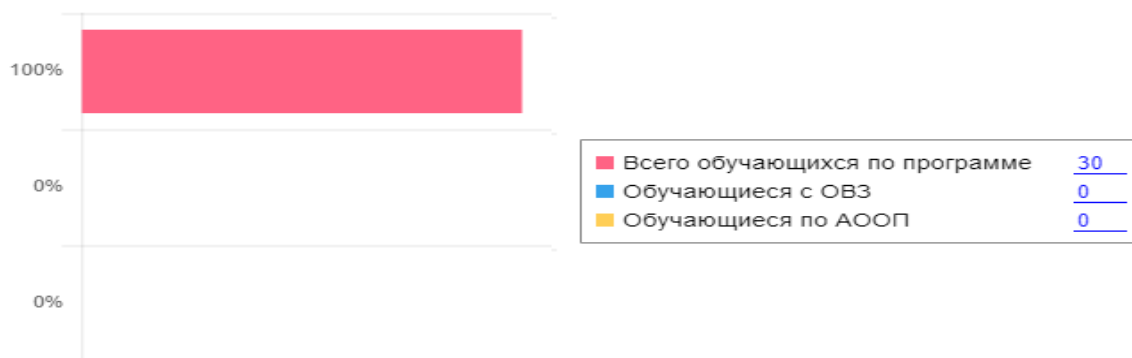
Детский сад в штатном режиме, до пандемии посещали 30 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В режиме дежурных групп детский сад работал с 9 сентября 2020 г. функционировало 2 разновозрастные группы с наполняемостью, согласно требований санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16.

№ п/п	наименование группы, возраст	кол-во групп	кол-во детей в группах, 2018 г.	кол-во детей в группах, 2019 г.	кол-во детей в группах, 2020 г.	
					в штатном режиме	в режиме дежурных групп
1	1-я разновозрастная группа, от 1,5 до 4,5 лет	1	15	12	12	9
2	2-я разновозрастная группа, от 4,5 до 8 лет	1	22	19	18	10

3	итого	2	37	31	30	19
---	-------	---	----	----	----	----

Все дети, которые посещают наш детский сад, обучаются по основной образовательной программе, обучающихся по АООП в детском саду в 2020 году - нет.



Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

В первой младшей группе (1,5-3 года) продолжительность НОД - 10 мин.; во второй младшей группе (3-4года) продолжительность НОД - 15 минут. В средней группе (4-5лет) продолжительность НОД - 20 минут. В старшей группе (5-6лет) продолжительность НОД - 25 минут. В подготовительной группе (6-7лет) продолжительность НОД - 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут.

НОД требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам детского сада не задают.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их

способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В детском саду созданы условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей детского сада.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Основные диагностические методы:

- беседа;
- проблемные (диагностические) ситуации;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Выявление уровней знаний производится в баллах по следующим показателям:

❖ Высокий уровень - 5 баллов - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

❖ Выше среднего - от 4 до 5 баллов - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки.

❖ Средний уровень - от 3 до 4 баллов - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого

❖ Низкий уровень - ниже 3 баллов - ребенок с помощью взрослого выполняет все параметры оценки.

В мае 2020 года педагогический мониторинг не проводился в связи с введенными ограничениями и требованиями, направленными на предупреждение распространения COVID-19 (Указ губернатора Иркутской области, Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16)

В 2020 году в детском саду выпуск воспитанников подготовительной группы составил 11 человек. Мониторинг на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в мае не проводился в связи с тем, что детский сад не работал. Все выпускники зачислены в первый класс МБОУ Заславская СОШ, так как других общеобразовательных организаций на территории поселения нет. Отзыв учителя первого класса дает удовлетворительную оценку подготовки воспитанников к обучению в школе. Четыре человека из 11 - имеют высокий уровень подготовки, 6 человек - средний уровень, один ребенок - низкий уровень) Проблемой остается речевое развитие, развитие слуховой памяти, развитие внимания.

Таким образом, в работе с детьми старшего дошкольного возраста особое внимание необходимо уделять развитию речи, внимания, предпосылок логического мышления и слуховой памяти.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	11	52,4%
Неполная с матерью	7	33,3%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	3	14,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	4	19,0%
Два ребенка	8	38,1%
Три ребенка и более	9	42,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

В период работы до пандемии, а также в режиме дежурных групп (онлайн года наши воспитанники детского сада успешно участвовали в творческих конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- районный творческий конкурс «Старая сказка с новым концом» - 1,3-е место и 2 - участника;
- районный урок чтения - участие;
- районный конкурс чтецов, посвященный «Дню матери» (в онлайн режиме) «Дарю тебе нежность» - 4 участника;

Дополнительное образование.

Детский сад не реализуют дополнительные образовательные программы. С введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования важную роль в развитии ребенка отводится, не только основному образованию, но и дополнительному. В связи с этим необходимо в 2021 году организовать дополнительное образование на базе детского сада – с целью совершенствование образовательного процесса и удовлетворение потребностей населения во всестороннем развитии детей.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляет медсестра, детский сад предоставляет помещение с соответствующими условиями для

работы медицинского работника, в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников детского сада. Медицинский кабинет лицензирован (ЛО-38-01-001192 от 30 октября 2012 г. приложение № 6). Медсестра наряду с администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

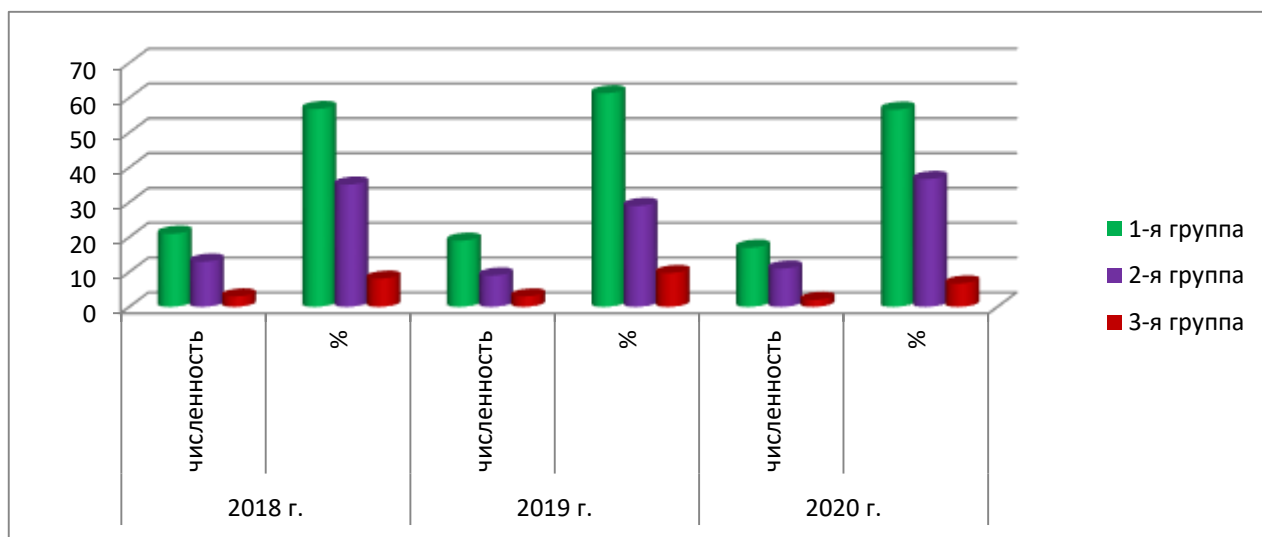
Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту и календарь прививок. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника детского сада оказываются бесплатно. Педагогический состав детского сада и медсестра совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся на 09.01.2020 г.

Группа здоровья воспитанников

Группа здоровья	2018 г.		2019 г.		2020 г.	
	численность	%	численность	%	численность	%
1-я группа	21	56,8	19	61,3	17	56,6
2-я группа	13	35,1	9	29	11	36,7
3-я группа	3	8,1	3	9,7	2	6,7
4-я группа	-	-	-	-	-	-
Всего	37	100	31	100	30	100



Вывод: Из диаграммы видно, что за последние 3 года преобладают дети с 1-й и 2-й группой здоровья, 3-я группа здоровья имеется у 2-х детей, а дети с 4-й группой здоровья отсутствуют. Медицинское обслуживание в детском саду организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Организация питания.

Организация питания соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду организовано четырехразовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник, детский сад работает по десятидневному меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора» по Иркутской области.

Питание организовано с учетом рекомендуемых среднесуточных норм в основных пищевых веществах необходимых для детей от 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет, проводилась витаминизация блюд, в меню включены овощи, фрукты.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. В системе рационального питания соблюдались суточные нормы. В группах соблюдается питьевой режим. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника. Медицинская сестра и заведующий контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, морозильная камера, электроплита, мясорубка.

По программе «Народные инициативы» в 2020 году на пищеблок детского сада было приобретено технологическое и холодильное оборудование на сумму 95900 рублей (морозильная камера, холодильник, ванна односекционная, шкаф для хлеба, миксер ручной, машинка для протирки пюре).

В детском саду имеется в наличии вся необходимая документация для организации питания: примерное десяти дневное меню, технологические карты, график получения питания, накопительные ведомости, журналы бракеража сырой и готовой продукции, таблица норм питания, систематически осуществляется санитарно-просветительская работа с родителями: на стенде размещаются рекомендации по организации рационального питания, ежедневное меню.

Вывод: Питание детей в детском саду организовано в соответствии с десятидневным меню, сбалансированно по питательным веществам и направлено на сохранение, укрепление здоровья воспитанников.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.05.2019 г.

В период 21.12.2020г. по 24.12.2020г. проводилось анкетирование родителей, на выявление удовлетворенности качеством образовательных услуг. В опросе приняли участие 19 родителей из 21, были получены следующие результаты:

- 63% получателей услуг, полностью согласных со всеми критериями оценивания работы детского сада;
- 32% респондентов удовлетворены, но высказывают пожелания (не устраивает материально-техническая база детского сада);
- 5% формулируют претензии (ответили, что скорее не согласны с тем, что работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен).

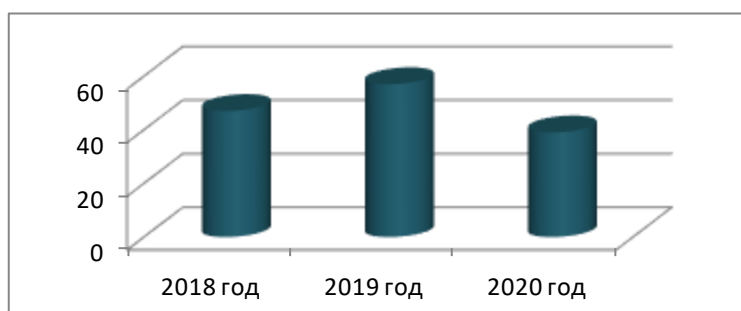
Как родители оценивают детский сад



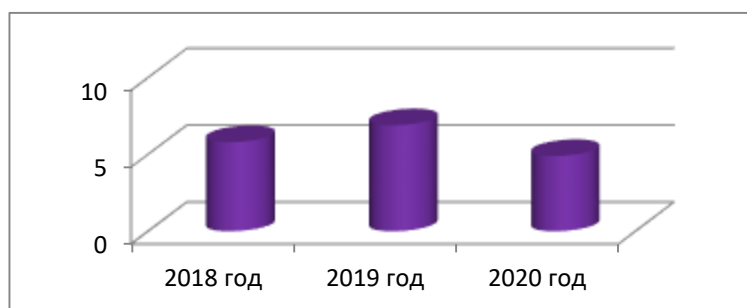
Анкетирование родителей показало среднюю степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, поэтому при составлении планов дальнейшей работы, нам необходимо учитывать мнение, и пожелание родителей.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Количество дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни



Число случаев заболеваний на одного ребенка



По данным показателям, можно сделать вывод, что в 2020 году число заболеваний и количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка, снизилось незначительно по сравнению с предыдущим годом, связано это с периодом самоизоляции. (Указ губернатора Иркутской области, Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16).

5. Оценка кадрового обеспечения

МКДОУ Заславский детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в детском саду работает 4 педагога (3 воспитателя, 1- музыкальный руководитель). Все педагоги работают на постоянной основе, внешних совместителей нет.

Следует отметить отсутствие в штате детского сада учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, социального педагога.

№п/п	Образование	количество человек	%
1	Высшее педагогическое	0	0
2	Высшее непедагогическое	1	25
3	Среднее профессиональное	3	75
4	Без образования	0	0

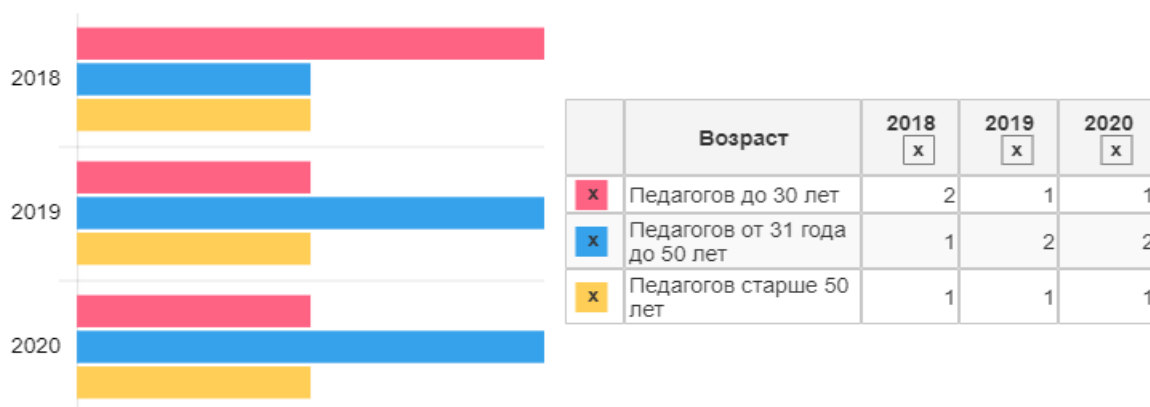
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

- воспитанник/педагоги - 8/1;

В течение 2020 года три воспитателя нашего детского сада получили первую квалификационную категорию, музыкальный руководитель аттестована на соответствия занимаемой должности.

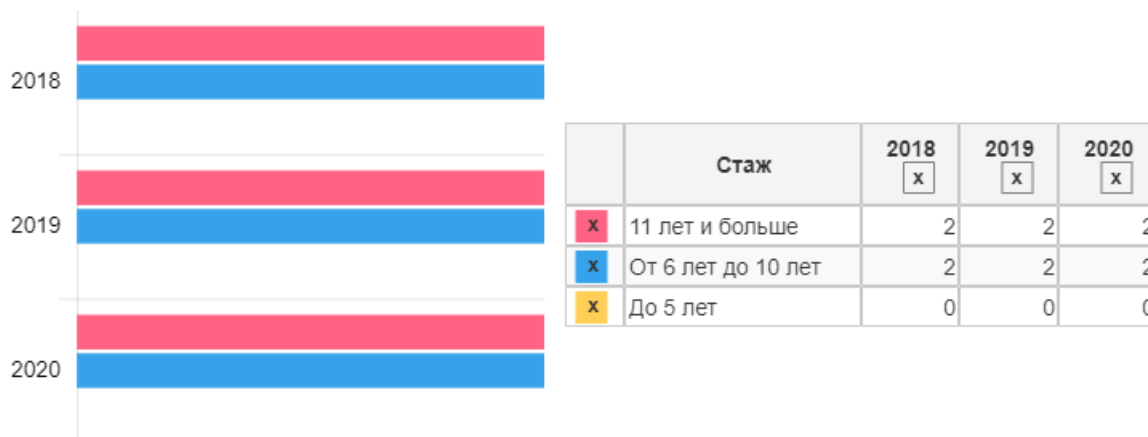
Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада

Возраст педагогического состава



За последние три года педагогический состав в детском саду не меняется. Два педагогов находится в возрасте от 31 до 50 лет. В возрастной группе моложе 30 лет находится 1 педагог и 1 в возрасте за 50 лет.

Стаж педагогического состава



Стаж более 11 лет имеют 2 педагога и стаж от 5 до 10 лет - 2 человека. Молодых специалистов нет, так как штат укомплектован полностью, хотя есть потребность - учитель-логопед.

В 2020 году педагоги детского сада приняли участие до введения ограничительных мероприятий в обычном режиме, а после введения ограничительных мероприятий в режиме онлайн:

- в VIII региональной стажировочной сессии по реализации ФГОС ДО по теме «Вариативность образовательного процесса в ДОО - базовый фактор обеспечения многообразия траекторий развития детей»;

- в районном конкурсе педагогов дошкольного образования «Образовательная деятельность в ДОУ. Лучшая презентация к НОД» - 2-е место

- в районном конкурсе «Лучшая методическая разработка» - 2 педагога (участие)

- «Единый урок чтения» - участие (2 педагога)

- районные педагогические посиделки «Самообразование как форма повышения педагогического мастерства педагогов ДОУ» - участие.

- районный этап отраслевого чемпионата среди педагогов ДОУ - участие.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Таким образом, кадровое обеспечение детского сада соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

Из 4 педагогических работников детского сада, все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

Об ИКТ-компетенциях педагогов в период самоизоляции.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что все педагоги испытывают существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых технических условий и компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

Все педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них нет опыта для ее реализации.

Переход на дистанционный режим работы показал потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Повышение квалификации:

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последних года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. Задача администрации в 2021 году - предусмотреть обучение педагогов дошкольной

организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование /совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Детский сад малокомплектный, поэтому методической службы и методиста - нет. Учебно-методическая литература в детском саду находится в кабинете заведующего и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП. Оборудование и оснащение групп достаточно для реализации образовательных программ дошкольного образования. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2020 году приобретено: цветной принтер, портативная аудиосистема в 1-ю группу, компьютер. В каждой группе имеется доступ к сети Интернет с функцией «WIFI»;

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное, для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО в обычном режиме. Необходимо улучшить технические

возможности для реализации ООП в дистанционном режиме.

Режим работы в дистанционном формате не был организован из-за отсутствия технической возможности в детском саду и в семьях большинства воспитанников, отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи, с чем необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение.

В связи, с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в режиме онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада полностью благоустроено: имеется канализация, водоснабжение, отопление, оборудованы помещения:

- групповые помещения (игровая комната, раздевалки, санузел, буфетная, спальня) - 2 группы;
- кабинет заведующего - 1;
- кухня - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы детского сада - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности, требованиям Ростехнадзора.

Территория детского сада озеленена насаждениями.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены прогулочные веранды, игровое оборудование, песочницы. Выносной материал постоянно обновляется.

Игровые площадки оснащены оборудованием, позволяющим детям удовлетворить познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни. Все помещения в детском саду имеют современную материально-техническую базу, кабинет заведующего и групповые помещения оснащены доступом в интернет. Для продуктивной и творческой деятельности детей и педагогов в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- компьютер - 2 шт.
- ноутбук - 3 шт.
- принтер - 4 шт. (цветной - 2)
- мультимедийная установка - 1 шт.
- интерактивная доска - 1 шт.
- ламинатор - 1 шт.
- музыкальные колонки - 2 шт.

В групповых комнатах, создана развивающая предметно - пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного

этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет гендерного воспитания детей;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Но имеются и недостатки - в здании нет изолятора, музыкального, физкультурного залов. Архитектурная доступность в здании не обеспечена для детей с ОВЗ.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда: территория ограждена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, видеонаблюдением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. В 2020 году в детском саду провели косметический ремонт в здании, а также и на участке.

Вывод: В целом материально-техническая база детского сада позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться. Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками в дистанционном режиме выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	30
в режиме полного дня (8-12 часов)		30
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	27
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		30 (100%)
12-4-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	39
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	4
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (75%)
с высшей		0 (0%)
первой		3 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (25%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких	человек (процент)	4 (100%)

работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник / воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ Заславский детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования - 30 человек, в том числе в группах полного дня - 30. Количество детей до трех лет - 3 человека, от трех до восьми лет - 27.

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: - 8 - 12 часового пребывания 30 (100%). Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги в детском саду - отсутствуют.

Общая численность педагогических работников - 4 человека, в том числе имеющих высшее непедагогическое образование - 1 человек (25%), и среднее профессиональное образование педагогической направленности - 3 человека (75%). Штат детского сада укомплектован иными работниками, которые имеют соответствующее образование по профилю и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Развивающая предметно - пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника по сравнению с прошлым годом изменился, уменьшился на 11 дней.

Выявлены следующие проблемы:

Созданные в МКДОУ Заславский детский сад условия не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО: нет физкультурного и музыкального залов.

Тенденция увеличения количества детей со сложными речевыми дефектами.

Реализовать возможность дополнительного образования для воспитанников детского сада.

Таким образом, необходимо: - совершенствовать систему комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей; - создать условия для повышения уровня речевого развития воспитанников в условиях развивающей предметно-пространственной образовательной среды, созданной в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В период распространения новой коронавирусной инфекции необходимо создавать условия (повышение ИКТ-компетентности педагогов; подключение высокоскоростного интернета), для полноценного дистанционного обучения воспитанников детского сада.