**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Заславский детский сад**

**«Квест-игра»**

**современная игровая технология обучения дошкольников в условиях ФГОС ДО**



Музыкальный руководитель:

Михалева Ю.Д

Современная концепция образования нацеливает педагогов на формирование целостной системы универсальных учебных навыков и умений. Обучение в форме игры - замечательная творческая возможность для педагога интересно и оригинально организовать жизнь своих воспитанников. Наиболее эффективной и оригинальной образовательной технологией, которой под силу создать благоприятные условия для активизации у детей интереса к познавательной деятельности и стремления с увлечением решать проблемные задачи является *интерактивная игра-квест*. Процесс внедрения в практику квест-технологии помогают дошкольникам справиться с застенчивостью, способствуют развитию речи, памяти, внимания, расширению кругозора, развивают умение слушать и слышать другого, активизируют речевое общение.

**Квест-игра «Осенний переполох»**

**Задачи:**

- активизировать интерес к познанию окружающего мира;

- помочь детям усвоить новые знания и закрепить ранее изученные;

- создать комфортный эмоциональный настрой, способствующий личностной самореализации;

- воспитывать взаимопонимание и чувство товарищества, формировать умение решать конфликты;

- способствовать развитию мышления, речи, интеллектуальных и творческих способностей, коммуникативных навыков;

- стимулировать инициативность и самостоятельность, исследовательскую и экспериментальную деятельность.

**Виды деятельности**: коммуникативная, игровая, музыкальная.  
**Участники**: дети, музыкальный руководитель, воспитатели  
[**Предварительная работа**](https://turdays.ru/gumanitarnye-nauki/konkursnaya-programma-na-9-maya-na-ulice-predvaritelnaya-rabota.html)**:**- подбор музыкального репертуара;  
- разучивание стихов, танцев.

*(Дети старшей и подготовительной группы входят в зал под музыкальное сопровождение. Их встречает музыкальный руководитель).*

***Муз рук:*** Постучалась снова в двери

Осень - золотая, щедрая пора,   
С урожаем листьев разноцветьем,

К нам на праздник в детский сад пришла! (*Из - за ширмы выбегают - Осень.)*  
**Осень**: Помогите, спасите!   
***Муз рук:*** Что случилось?   
**Осень**: За мной гонится - Зима. *(оглядывается)*

Я вижу она здесь уже побывала и все краски с картин забрала!   
**Осень:** - Она и вас хочет сделать бесцветными

- Я слышу её шаги, побежали!   
*(Вбегает Зима под музыку)***Зима:** Что, любуетесь на свои рисунки? (показывает на шторы) Да, теперь они по - настоящему стали красивы, потому что бесцветные. Скоро все вокруг таким станет, вот только расправлюсь с осенью. Где она? *(видит их за ширмой)*

Ах, вот вы где! Ненавижу яркие цвета! Ненавистна мне земная красота!

Я хочу, чтоб стало все бесцветным, блёклым, скучным, тусклым, грязным, бледным! Все краски у меня в плену. Закрою их в сундук, и они станут бесцветными. (*Снимает разноцветные листочки с осени и складывает в сундук).*

Иди к ребятам, теперь вы мне не страшны. Наступило время моего царствования - время бесцветности! Теперь вы будете жить по моим законам! Я - Великий Кощей Бесцветный! Разрешаю называть меня Ваша Бесцветность! Ха - ха, по - моему звучит неплохо! *(Осень садится к детям*, *Зима убегает).*

**Ведущий:** Ребята, что же нам делать? Кто нам поможет? Посмотрите, это палитра осени, но на ней нет красок? Давайте позвоним маме осени и спросим: - (*Звонок по телефону, идет разговор педагога с «осенью»).*

**

Осень, у нас беда, Зима забрала все краски с картин ребят.   
**Осень:** И у меня пропали все краски в лесу. Вместо синего неба и разноцветных листьев - пустота! Дети, помогите мне вернуть краски.

**Педагог**: Мы рады помочь. А как?

**Осень**: - На полянке вы найдёте волшебные листики. На них указана дорога и задания, которые надо выполнить и тогда краски вернутся на палитру, и я смогу раскрасить лес.

**Педагог:** - Найдём волшебный листик? (ищет) вот он!!! А здесь еще и план -карта нашего с вами путешествия. Но, прежде, чем мы с вами отправимся на поиски красок, и чтоб, идти нам было, веселей, вы ребята, спойте поскорей!

Песня - «Осень милая шурши»

(Читаю задание на листике 1)  
Бегать нужно там, скакать,   
Веселиться и играть,   
Только раз зайдёшь туда:   
Начинается игра!

**Педагог:** За овощи и фрукты - верну вам желтый цвет, их с дерева сорвите, я съем их на обед.

**Ведущий**; Это задание мы быстро исполним. Посмотрите ребята, какое чудо - на поляне растет.   
*Проводится игра «СОБЕРИ ФРУКТЫ и овощи» в корзинки*

**

Получают листик. ***Задание – подсказка на листике2***

*Чем ребятам заниматься?  
Как учиться и когда?  
Как гулять и развлекаться?  
Мы не знаем, вот беда!  
Но занятий целый лист  
Пишет детям методист!*

*(кабинет методиста)*

**Задание «Собери съедобные грибы»**

Давайте соберём грибы на верёвочку, и подарим их белке, ведь у неё много забот в осенний период. Она делает запасы на зиму. *(Дети идут собирать грибы и нанизывают их на верёвочку*). Назовите грибы, которые вы собрали? (*подберёзовик, подосиновик, маслята, груздь, лисички, опята, сыроежки*).

Получают листик красный

***(Подсказка 3)***

*В свою группу вы идите и записки поищите!*

Записки в группе:  
1. Подскажу тебе немножко, Посмотри-ка на окошко!

(На окно приклеила записку с надписью)

2. Подсказку ты найдёшь всегда,  
Где шумно плещется вода.

3. Два брюшка, четыре ушка.  
Набита ПУХОМ, Лежит под УХОМ. (находят лист)

**Задание «Две ладошки ты возьми и оранжевую краску получи»**

**Дети:** чтобы получить оранжевую краску надо смешать жёлтую и красную краски. *(раскрашивают ладошками дерево на ватмане)*

***Задание –подсказка на листике 4***

*В нашем детском саду есть много групп*

*Идите туда где ваши друзья живут*

*(в группу параллели)*

**Задание «Найди домики для листьев»**

****

Возьмите карточку, на ней контурное изображение листьев - домики. Необходимо найти каждому листику домик. Разложите перед собой листья, назовите их (*берёзовый, кленовый, дубовый, каштановый, осиновый, рябиновый*). Возьмите берёзовый листочек и найдите его домик. Затем кленовому листочку найдите домик, дубовому, каштановому, осиновому, рябиновому. Молодцы дети, вы правильно нашли домики для листьев. (на них загадки)

**Задание «Отгадай загадки»**

1. Кто на ветке шишки грыз,  
И бросал объедки вниз?  
Кто по елкам ловко скачет,  
И взлетает на дубы?  
Кто в дупле орехи прячет,  
Сушит на зиму грибы?

2. Кто осенью холодной,   
Ходит хмурый и голодный?

3. Длинное хвостище,   
рыжее волосище,   
сама хитрище.

4. Мои ушки на макушке:  
Длинные, большие,  
Чтоб лису услышать мог,  
Даже не в тиши я.

5. Сердитый недотрога,   
Живёт в глуши лесной.   
Иголок очень много,   
А нитки не одной.

Молодцы, вы правильно отгадали загадки.

Скажите, о ком загадки? Какие это животные? Назовите, каких вы ещё знаете лесных животных? Расскажите, как лесные животные готовятся к зиме?



**(На зеленом листе последняя подсказка 5)**Там на сцене выступаем,  
Праздники проходят в нем,  
В игры разные играем,  
Песни хором мы поем.  
*(музыкальный зал)*

*(Дети возвращаются в музыкальный зал, в котором все изменилось и стало цветным).*

**Зима:** Обхитрили меня. Но получилось действительно красиво. Ну что ж забирайте свои краски *(отдает листочки)*

**Муз. Рук:** Ну, вот, теперь к нам вернулись все краски, небо опять стало синим, солнце - желтым, а мир разноцветным*! (показывает на картинку*). Лес получил свой осенний наряд, а нашу тропинку засыпали разноцветные осенние листья.

**Дети-краски ладошкой раскрашивают пано.** 

**Зима:** Эх, а все равно мне чего - то не хватает. Все вокруг такое цветное, яркое, одна я, Зима, бесцветная…

**Ведущий:** Эх, горе не беда! Мы сейчас с ребятами быстро все исправим. (*Дети и ведущая украшают плащ заранее приготовленными разноцветными листьями).*

**Ведущий:** Была ты Зима Бесцветная, а стала разноцветная!

**Зима:** Спасибо, ребята, мне так нравится мой новый наряд. У меня для вас тоже есть подарки! Думаю, вы поможете им стать цветными.



Спасибо за внимание!!!