



Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
Заславский детский сад
Цыцарева Л.А.
Приказ от «15» августа 2017 г. № 23

*Отчет о результатах
самообследования*
**МКДОУ Заславский
детский сад**
за 2016 - 2017 год

д. Заславская
2017 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

ЗАСЛАВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

**Самообследование деятельности
за 2016-2017 учебный год**

Самообследование деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Заславский детский сад Балаганского района (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2016-2017 учебный год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о ДОУ

Полное и сокращенное наименование ДОУ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Заславский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников, (МКДОУ Заславский детский сад)
Статус детского сада	Тип - дошкольное образовательное учреждение Вид – детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	муниципальное казенное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав утвержден Постановлением администрации Муниципального образования Балаганский район 19.05.2015г. № 149 ИНН/КПП 3822001362/382201001 ОГРН 1023802298838
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано).	№ 7942 серия 38Л01 от 17.06.2015г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
Местонахождение, телефон, электронная почта ДОУ, сайт. Фамилия, имя, отчество руководителя	Россия 666395, д. Заславская, ул. Гагарина, д. 17. т. 8(39548)41-128, эл.почта tsytsareva.t@yandex.ru ; сайт zaslavsk.d-sad.rf Цыцарева Любовь Александровна
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Управление образования Балаганского района
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 10-часовой рабочий день с 8.00 до 18.00 часов
Правила приема воспитанников	Прием в детский сад осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Правилами приема детей в МКДОУ Заславский детский сад. Прием производится на основании следующих документов: - медицинского заключения ребенка; - заявления одного из родителей (законных представителей); - копия свидетельства о рождении ребенка - копия паспорта родителя (законного представителя)

Взаимодействие между детским садом и родителями (законными представителями) регулируются договором.

Здание дошкольной образовательной организации одноэтажное. Групповые ячейки для детей от 1,5 - 4-х лет имеют среднюю площадь 54,2 кв. м, что составляет 3 кв. м на ребенка. Групповые ячейки для детей с 4 – 7 лет имеют площадь 54,3 кв. м, что составляет 2,5 кв. м на ребенка. Образовательная организация имеет необходимую инфраструктуру для ведения образовательной деятельности с дошкольниками.

В детском саду отсутствует физкультурный и музыкальный зал. Проведения физкультурных занятий, досугов, музыкальных праздников и развлечений проводятся в групповых комнатах.

Наличие прогулочных площадок, обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки, теневые навесы - индивидуальные для каждой группы.

Контингент воспитанников

№	Наименование группы, возраста	Количество групп	Количество детей в них
1.	от 1,5 до 4 лет	1	17
2.	от 4 до 7 лет	1	23
	Итого	2	40

МКДОУ Заславский детский сад рассчитан на 2 группы, с предельной наполняемостью 35 воспитанников. В 2016 - 2017 учебном году в детском саду функционировало 2 разновозрастные группы: количество воспитанников составило - 40 человек.

Вывод: МКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительством Иркутской области.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете ДОУ, Положение о родительском комитете ДОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Организация образовательного процесса

МКДОУ Заславский детский сад реализует Основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15) и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планированием с учетом возраста детей и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В первой младшей группе (1,5-3 года) продолжительность НОД – 10 мин.; во второй младшей группе (3 - 4года) продолжительность НОД – 15минут. В средней группе (4 - 5 лет) продолжительность НОД – 20минут. В старшей группе (5 – 6 лет) продолжительность НОД – 25 минут. В подготовительной группе (6 – 7 лет) продолжительность НОД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра, обязательно учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проектную деятельность.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

4. Качество образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических работников на 2016 – 2018 г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2016 – 2018г.

Кадровое обеспечение

В целях осуществления воспитательно-образовательного процесса наше дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, вакансий нет.

№ п/п	Категория педагогических работников	количество
1	Заведующий	1
2	Воспитатели	3
3	Музыкальный руководитель	1
	Итого	5

Образование

Высшее непедагогическое	2	40%
Среднее профессиональное	3 человека	60%

Педагогический стаж

До 5 лет	0 человек	0%
от 5 – 10 лет	3 человека	60%
от 10 -15 лет	1 человек	20%
свыше 20 лет	1 человек	20%

Уровень квалификации:

В ДОУ разработаны нормативные документы по аттестации педагогических работников: «Положение об аттестационной комиссии МКДОУ Заславский детский сад по аттестации педагогических работников для подтверждения соответствия занимаемой должности». Квалификационных категорий педагоги ДОУ не имеют. Два педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В 2016-2017 учебном году повысили свою квалификацию 3 педагога в объеме 36 часов Москалева Н.В., Кажура Л.В., Зубова А.Г. по теме «Проектирование образовательной системы дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС» в ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 4 педагога были обучены в ЧОУ ДПО «Байкальский Центр образования» по дополнительной профессиональной программе «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи» в объеме 18 часов. Все педагоги ДОУ повышают свою квалификацию на проводимых МО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- семинары,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Воспитатель Кажура Л.В. принимала участие в районных педагогических чтениях «Проблемы и перспективы личностно-ориентированного обучения на современном этапе» с докладом и презентацией своего опыта работы «Личностно-ориентированный подход в работе с детьми дошкольного возраста».

Заведующая Цыцарева Л.А. приняла участие в семинаре 29.09.2016 г. на базе ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования» по теме «Управление реализацией ФГОС дошкольного образования». С 14 по 16 декабря участвовала в региональной стажировочной сессии, состоявшейся в г. Черемхово, по актуальным вопросам реализации ФГОС ДО «Обновление содержания образовательной деятельности в ДОО с учетом требований ФГОС»

Работа с кадрами в 2016 - 2017 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МКДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» - 1 раз в 3 года; посещают методические объединения; приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы и интернет - ресурсы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

5. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет медсестра. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника, в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет лицензирован, оснащён необходимым медицинским оборудованием и медикаментами.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту и календарь прививок.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДОУ и медсестра совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод:

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

6. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано четырех разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора» по Иркутской области.

Питание организовано с учетом рекомендуемых среднесуточных норм в основных пищевых веществах необходимых для детей от 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет, проводилась витаминизация блюд, в меню включались овощи, фрукты.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. В системе рационального питания соблюдались суточные нормы. В группах соблюдается питьевой режим.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Медицинская сестра и заведующая контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, морозильная камера, электроплита, мясорубка.

В МКДОУ имеется в наличии вся необходимая документация для организации питания: Примерное 10-ти дневное меню, технологические карты, график получения питания, накопительные ведомости, журналы бракеража сырой и готовой продукции, таблица норм питания.

В детском саду систематически осуществляется санитарно - просветительская работа с родителями: размещаются рекомендации по организации рационального питания, меню.

Вывод:

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора» и направлено на сохранение, укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

7. Социальная активность и партнерство

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями Заславского поселения:

- Домом культуры
- Сельская библиотека;
- МБОУ Заславская СОШ.

№	Социум	Мероприятия
1.	МБОУ Заславская СОШ	- экскурсии в школьную библиотеку, в 1-ый класс начальной школы; - помощь учащихся в проведении праздничных утренников в ДОУ - открытые занятия в подготовительной группе и в 1-ом классе; - открытые занятия с участием педагогов школы в подготовительной группе ДОУ
2.	Заславская сельская библиотека	- экскурсии в библиотеку старшей и подготовительной групп; - участие библиотекаря в проведении урока - чтения; библиотекарь подготовила книжную выставку «Сказки Г. Андерсена».
4.	МКУ Заславский дом культуры	- совместное проведение праздника, посвященное Дню защиты детей. - участие в митинге посвященного Дню Победы.

8. Взаимодействие детского сада и семьи

Формы работы с семьей

Особое внимание в нашем дошкольном образовательном учреждении уделяется взаимодействию с семьями воспитанников. В детском саду одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Взаимодействие с родителями воспитанников осуществлялось в соответствии с годовым планом работы учреждения.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. В МКДОУ Заславский детский сад по необходимости проходят заседания родительского комитета, общих родительских собраний, круглый стол «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста», собрания в группах «Чтоб ребенок рос здоровым, «Роль семьи в речевом развитии ребенка», с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения и информирования их о деятельности, которая строится в детском саду.

Оформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей. Функционирует сайт дошкольного учреждения. В течение учебного года привлекались родители к хозяйственной работе (ремонт, благоустройство групп участков). Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДОУ. В течение учебного года родители были привлечены к участию в выставках семейных рисунков, поделок, изготовления семейных газет, большую помощь родители оказывают в подготовке и проведении праздничных утренников, а также в реализации педагогических проектов:

- конкурс поделок «Новогодние часы Дедушки Мороза»;
- конкурс поделок «Что нам осень подарила»
- конкурс поделок к проекту «Потешки читаем – книжки шиваем».

Семьи воспитанников помогают в организации предметно-пространственной среды, а также в оформлении территории групп, обеспечивают рассадой цветов. Группы пополнились играми, игрушками, книгами, наглядными пособиями. Родители оказали неоценимую помощь в проведении текущего ремонта в детском саду.

9. Оценка содержания качества воспитательно - образовательного процесса и оздоровительной работы как основной функции деятельности ДОУ

Основными целями и задачами МКДОУ Заславский детский сад на 2016-2017 учебный год стало:

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Совершенствование деятельности дошкольного учреждения по духовно – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

2. Использование интегрированных форм построения образовательного процесса, максимально направленных на развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников.

3. Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОУ осуществляются следующие формы воспитательно - образовательной работы:

с родителями - информационные стенды, анкетирование и индивидуальные опросы родителей, изучение социального портрета семей воспитанников, организация Дней открытых дверей, совместное проведение досугов, организация конкурсов, родительских собраний;

с воспитанниками - создание условий для социализации детей; защита интересов и прав, обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

с педагогами - индивидуальные беседы с педагогами по выявлению трудностей, консультирование по вопросам эффективного взаимодействия взрослого и ребенка, семинары-практикумы, круглые столы.

Принцип комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей («социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие») стал ведущим в процессе построения воспитательно-образовательного процесса с детьми. Кроме этого, реализовывалась основная образовательная Программа ДОУ составленная в соответствии с Федеральными государственными требованиями (стандартами).

Для успешной реализации Программы обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

1. Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
2. Использование форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
3. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;
4. Поддержки инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности;
5. Возможность выбора детьми материалов, видов активности;
6. Защита детей от всех форм физического и психического насилия;
7. Поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Важным аспектом формирования благоприятного мнения о дошкольном учреждении является создание собственного визуального образа.

Предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства ДОУ. Развивающая среда дает возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых, хотя ДОУ еще недостаточно оснащено техническими средствами обучения и воспитания (отсутствуют: ноутбук в каждой группе, проектор, экран). Учреждение постоянно пополняется новыми пособиями и игрушками, а также новинками методической литературы. Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность дошкольников обеспечивают материалы для экспериментирования. Пространство групп зонировано, в каждой группе имеются центры развития: центр творчества, центр природы и экспериментирования, центр речевого развития, центр познания, физкультурный уголок, уголок музыки.

В детском саду сложилась определенная система оздоровительных мероприятий и закаливания, которая обеспечивала сохранение здоровья малышей. В течение дня обеспечивалась максимальная двигательная активность, организовывались: утренняя

гимнастика, физкультурные занятия, индивидуальная работа, гимнастика после дневного сна, подвижные игры. На протяжении всего учебного года были проведены спортивные мероприятия «Быстрее, выше, сильнее», «Мы мороза не боимся», «Дружно, весело играя, мы здоровья прибавляем» спортивно-тематическое развлечение в младшей группе «Солдатушки, бравы ребятушки», принимали участие в районном спортивно - танцевальном флеш-мобе «Танцуй и укрепляй здоровье!» др. В учреждении проводились закаливающие мероприятия разных видов: босохождение, облегченная одежда, хождение по ребристой дорожке.

В детском саду проводились адаптационные мероприятия с детьми младшей группы, выстраивалась работа с родителями, были проведены консультации по теме «Адаптация ребенка в условиях ДОО». Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата адаптация детей к условиям детского сада прошла в основном успешно. Малыши интересуются окружающими предметами и активно действуют с ними, владеют элементарными навыками самообслуживания, стремятся проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении. Дошкольники владеют речью, активно включаются в общение с окружающими, проявляют интерес к сверстникам. У детей достаточно развита крупная моторика, они стремятся осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание).

Система работы по обеспечению безопасности детей и сотрудников в ДОО так же способствовала комфортности пребывания в образовательном учреждении. В детском саду постоянно обновлялся информационный стенд «Безопасное детство», где родители могли почитать полезную информацию о пожарной безопасности, разучить с детьми стихи, а дети рассмотреть яркие, красочные иллюстрации. В групповых имеются наглядно-дидактический материал, по правилам пожарной безопасности в быту, лесу. В апреле был проведен досуг в старшей группе «Огонь – друг, огонь – враг», в младшей группе кукольный театр «Тили, тили бом – загорелся Кошкин дом».

В учреждении проводились беседы с сотрудниками по теме: «Действия при угрозе террористического акта», «Действия сотрудников по эвакуации детей во время пожара».

В ДОО осуществлялось физическое воспитание и развитие детей, как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности, повседневной жизни.

В МКДОУ Заславский детский сад созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

В целях успешного проведения образовательного процесса педагогами широко используется ТСО (технические средства обучения): музыкальный центр, DVD-проигрыватели (в каждой группе), телевизоры, компьютер, сканер, ксерокс, цветной принтер. В этом году был приобретен ноутбук по программе «Доступная среда»

Учреждение постоянно пополняется новыми пособиями и игрушками, в 2017 году приобрели новую методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО.

Результатом воспитательно-образовательной работы можно считать участие детей в конкурсах (очные, заочные).

Ф. И. О. педагога, Ф. И. воспитанника	Название конкурса, уровень (Россия, область, район)	Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)
Кажура Л.В. Полонников Артем, Шпенева Варя	Районная мини- олимпиада «Умнички 2017»	Сертификат участника

Иванова К.В Полонников Артем	Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	Диплом 1 степени
---------------------------------	--	------------------

В 2016-2017 учебном году образовательный процесс строился на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Педагогический коллектив в течение учебного года знакомился с различными образовательными практиками по средствам интернет-ресурса, методической литературы, периодических изданий, а также посещение различных семинаров на уровне района и на их основе педагогический коллектив создал в детском саду образовательную среду, ориентированную на поддержку детской инициативы и творчества.

Музыкальные и физкультурные праздники и развлечения проходили в детском саду в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

Проектно-исследовательская деятельность в образовательном учреждении осуществлялась в течение всего учебного года, реализовывали детско-родительские проекты «Потешки читаем – книжки шиваем» в младшей группе воспитатель Москалева Н.В.; 2 проекта «Лук – зеленый друг», «Будь здоров» в старшей группе воспитатель Кажура Л.В.

Целью познавательно-исследовательских, практико-ориентированных проектов стала организация совместной деятельности детей, родителей и педагогов в формировании первичных представлений о выращивании репчатого лука на перо в комнатных условиях, узнать о его пользе, заинтересовать этапами проведения опыта, о здоровом образе жизни, формировании потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, а также совместной творческой деятельности. Родителей воспитанников привлекали к изготовлению атрибутов для игровых занятий, оформлению помещений групп, пополнению предметно-развивающей среды.

Подготовка будущих выпускников, их в 2016-2017 учебном году было 7 человек, осуществлялась в соответствии с ФГОС дошкольного образования и являлась ориентиром для педагогов и родителей, обозначающих направленность воспитательной деятельности взрослых.

10. Оценка уровня методической работы в учреждении. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Основой организационно-методической работы стала организация методической работы с педагогическим коллективом. В 2016-2017 учебном году прошло четыре педагогических совета на темы:

1 - Готовность ДООУ к новому учебному году;

2 - «Совершенствование деятельности дошкольного учреждения по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»;

3 – « Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»;

4 - Результативность работы за 2016 – 2017 учебный год.

Педагогу, посвященному организации воспитательно-образовательного процесса по духовно-нравственному воспитанию дошкольников предшествовал тематический контроль, по средствам которого выявлялся уровень созданных условий в детском саду для детей, методическое обеспечение. Через наблюдения режимных моментов, непосредственно образовательной деятельности, обследовался уровень духовно-нравственного воспитания детей, была дана оценка профессиональных умений воспитателя. Анализ материалов родительских уголков, ежедневных планов воспитательно-образовательной работы позволил судить об уровне организации работы с воспитанниками. По результатам оценки качества работы в этом направлении рекомендовано соединить обучение и воспитание через изучение традиций нашей культуры, предоставить детям возможность познакомиться с культурным наследием наших предков. Большое место в приобщении детей к традиционным ценностям народной культуры должны занимать народные праздники и традиции. В результате освоения народных традиций дети узнают историю своей семьи, страны, культурные традиции своего края: песни, игры, считалки, небылицы, промыслы, народные праздники. Приобщение детей к традиционным ценностям народной культуры – это радость, это труд, приносящий бесценные плоды.

Методический кабинет в ДООУ отсутствует, по возможности создаем условия для организации совместной деятельности педагогов в кабинете заведующей.

В кабинете заведующей имеется компьютер и принтер, сканер. Сетевой выход в Интернет отсутствует, педагоги пользуются собственными модемами для выхода в интернет. Необходимо констатировать, что демонстрационного материала (картин) в ДООУ недостаточно, поэтому требуется пополнение фонда методических пособий современными репродукциями произведений искусства, дидактическими картинками.

Функциональная деятельность методической работы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательного процесса в ДООУ.

2. Повышение уровня учебно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в проектно - исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются:

- семинары,
- консультации,
- мастер-классы,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методических пособий. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Однако анализируя степень участия педагогов в данной деятельности можно сделать вывод о том, что педагоги неохотно принимают участие и готовы к презентации собственного опыта и поиску новых путей качественного преобразования учебно – образовательного процесса.

11. Качество материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлены отдельные просторные, светлые помещения (игровые, спальни, раздевалки, туалеты, умывальные комнаты), в которых обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В детском саду имеются:

- кабинет заведующей;
- медицинский кабинет.

В ДООУ отсутствует музыкальный и спортивный залы, что конечно затрудняет проведение праздников и спортивных мероприятий.

Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, в 2017 г. был приобретен ноутбук, колонки.

Соблюдение в МКДООУ Заславский детский сад мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации на пульт пожарной охраны.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны.
4. Установлено видеонаблюдение по периметру территории
5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
8. Подключена тревожная кнопка с охранным предприятием.

12. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.

2. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДООУ.

3. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса и детей ДООУ.

4. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

Однако, несмотря на положительные стороны организации деятельности в ДООУ существуют вопросы, требующие доработки:

В организации деятельности с детьми:

Новые технологии в работе с детьми практически не используются

В тематических и перспективных планах воспитателей отражены не все основные направления социального развития дошкольников. Не достаточно планируются игры на прогулке, ситуации на развитие взаимоотношений детей в группе.

Недостаточно разнообразия игр в старших возрастных группах. Из наблюдений за сюжетно-ролевыми играми детей отмечается отсутствие творческого характера игры. Эта проблема связана с тем, что педагоги сами не достаточно играют с детьми, не учат их правилам и разворачиванию сюжета.

В организации деятельности педагогов:

Планы требуют существенной доработки в соответствии с ФГОС. В жизни групп отсутствуют традиции развивающие в детях инициативу и самостоятельность.

В организации работы с семьями воспитанников:

В организации работы с семьями воспитанников используются традиционные формы работы: консультации. В новых условиях развития дошкольного образования требуются более современные формы работы с семьями, позволяющие выявить потребности семей в дошкольном воспитании: такие как анкетирование, круглые столы, проблемные семинары и т.д.

Таким образом, из выделенных проблем следует вывод, в 2017-2018 учебном году необходимо в учреждении выстраивать деятельность в соответствии с выделенными проблемными местами, а именно:

1. Строить деятельность и воспитательно-образовательный процесс исходя из запросов и потребностей детей и родителей.
2. Доработать тематические, перспективные планы работы, больше внедрять инновационные методы работы с детьми.
3. Улучшать, пополнять материально - техническую базу ДОУ.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №.1324)

Организация: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Заславский детский сад

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	40 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	37 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	40 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	40 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30,1 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	повышение квалификации - 3 человека / 75% профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	педагогических

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	работников 3человека/75% административно-хозяйственных работников человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека/40 человек На одного педагога – 10 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	на одного воспитанника - 2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МКДОУ Заславский детский сад *Цыцарева Л.А.* Цыцарева Л.А.

