

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Заславский детский сад
(МКДОУ Заславский детский сад)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МКДОУ Заславский детский сад
(протокол от 15 апреля 2019 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ Заславский детский сад
Л.А. Цыцарева
16 апреля 2019 г. № 29

Отчет о результатах самообследования

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Заславский детский сад за 2018 год

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2018 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Заславский детский сад.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Заславский детский сад (МКДОУ Заславский детский сад)
Руководитель	Цыцарева Любовь Александровна
Адрес организации	666395, Иркутская область, Балаганский район, д. Заславская, улица Гагарина, 17
Телефон, факс	8(395)48-41-128
Адрес электронной почты	tsytsareva.t@yandex.ru
Учредитель	МКУ Управление образования Балаганского района
Дата создания	2011 год
Лицензия	От 17.06.2015 № 7942, серия 38 Л01 № 0002398 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Заславский детский сад (далее - детский сад) расположено в центральной части деревни Заславская. Рядом с детским садом располагается МБОУ Заславская СОШ, Администрация муниципального образования, МКУК центральный дом культуры, библиотека, магазин и жилые дома. Территория детского сада полностью ограждена. Здание детского сада не типовое, а приспособленное. Кухня, прачечная и котельная находятся в другом здании на территории учреждения. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 298,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 208,32 кв. м.

Основной целью деятельности детского сада является образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы МКДОУ Заславский детский сад

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10 часов.

Режим работы групп - с 08:00 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом МКДОУ Заславский детский сад.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, общее родительское собрание.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий, назначается Учредителем.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, обеспечивает системную образовательную и административную работу детского сада, Принимает локальные нормативные акты, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками детского сада; - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - рассматривает иные вопросы деятельности детского сада, вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МКДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории

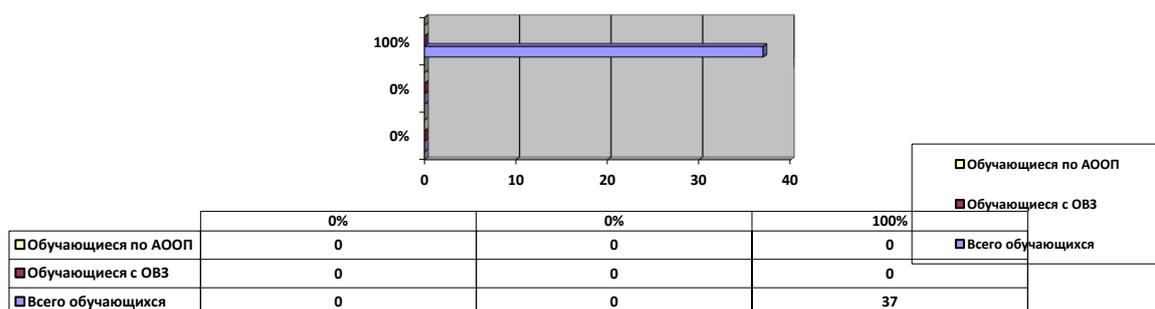
Вывод: Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности детского сада, и обеспечивает его стабильное функционирование, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в МКДОУ Заславский детский сад, осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15) и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155. В качестве методического обеспечения взята примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Детский сад посещают 37 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Язык обучения – русский.

№ п/п	наименование группы, возраст	кол-во групп	кол-во детей в группах, 2016 г.	кол-во детей в группах, 2017 г.	кол-во детей в группах, 2018 г.
1	1-я разновозрастная группа, от 1,5 до 4,5 лет	1	17	13	15
2	2-я разновозрастная группа, от 4,5 до 8 лет	1	23	23	22
3	итого	2	40	36	37



Из данной диаграммы видно, что все дети обучаются по основной образовательной программе, обучающихся по АООП в детском саду - нет.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

В первой младшей группе (1,5-3 года) продолжительность НОД - 10 мин.; во второй младшей группе (3-4года) продолжительность НОД - 15минут. В средней группе (4-5лет) продолжительность НОД -20минут. В старшей группе (5-6лет) продолжительность НОД - 25 минут. В подготовительной группе (6-7лет) продолжительность НОД - 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут.

НОД требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее вы-

сокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают.

В ДООУ созданы условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Основные диагностические методы:

- беседа;
- проблемные (диагностические) ситуации;
- наблюдения, итоговые занятия.

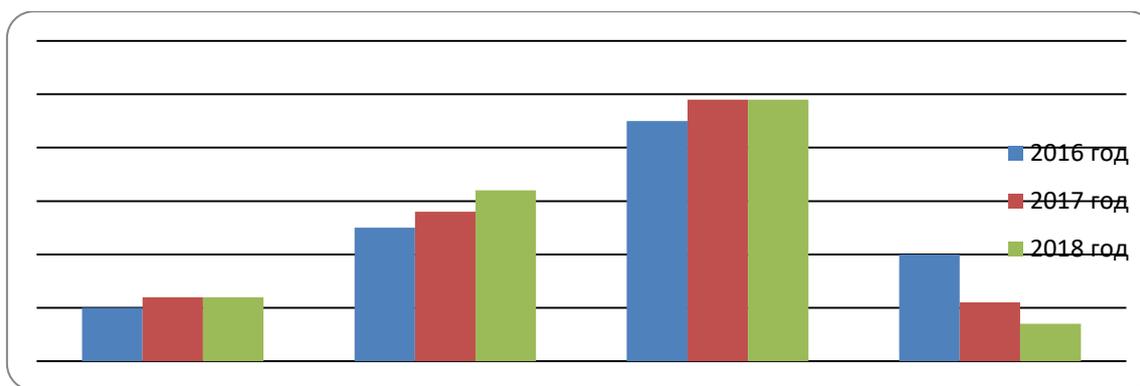
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. С целью определения уровня освоения детьми основной образовательной программы ДО и эффективности организации образовательного процесса в группе в начале и конце учебного года был проведен мониторинг уровня освоения детей по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Выявление уровней знаний производится в баллах по следующим показателям:

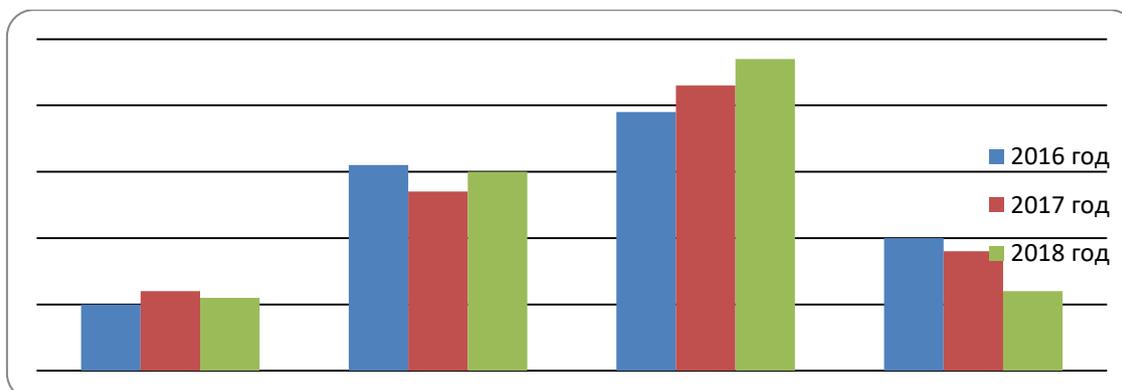
- ❖ Высокий уровень - 5 баллов - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.
- ❖ Выше среднего - от 4 до 5 баллов - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки.
- ❖ Средний уровень - от 3 до 4 баллов - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого
- ❖ Низкий уровень - ниже 3 баллов - ребенок с помощью взрослого выполняет все параметры оценки.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



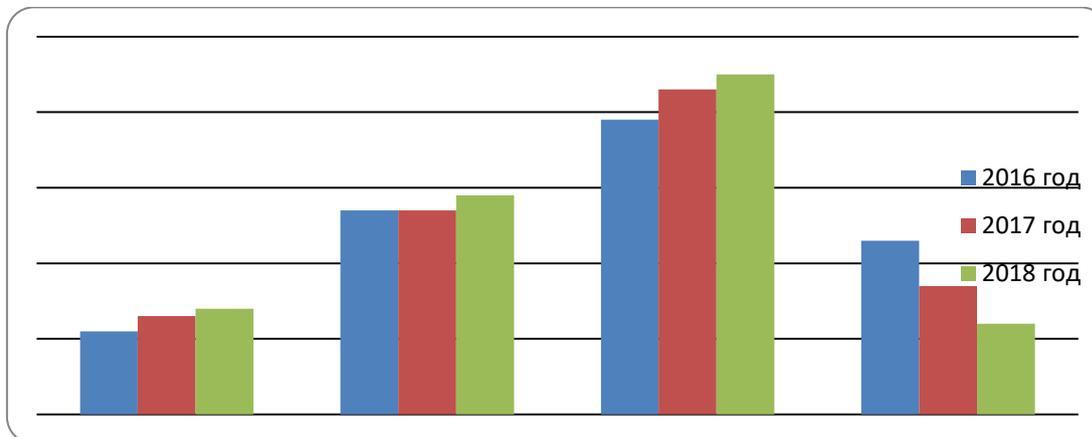
Вывод: из данной диаграммы видно, что в детском саду повышается рост по социально-коммуникативному развитию за счет проводимых методических работ (консультации, педсовет, работа по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста»). Так же улучшению результата способствовало активное вовлечение родителей в образовательный процесс через различные формы работы. Необходимо продолжать работу по внедрению технологии сотрудничества в образовательный процесс.

Образовательная область Познавательное развитие



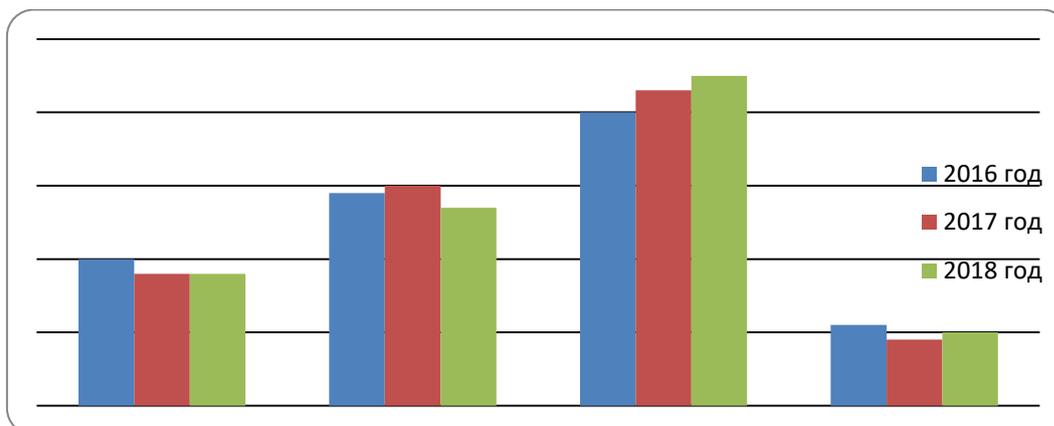
По сравнению с прошлым учебным годом произошло незначительное улучшение показателей познавательного развития за счет индивидуальных занятий педагогов с детьми.

Образовательная область Речевое развитие



Показатели речевого развития по сравнению с прошлым учебным годом улучшилось в сторону положительной динамики уровня речевого развития воспитанников, что способствовала целенаправленная методическая работа по данному направлению (консультации, мастер-классы на районном уровне), взаимодействие воспитателей и родителей. Из-за ежегодного увеличения количества детей с ТНР проблема речевого развития по-прежнему остаётся актуальной.

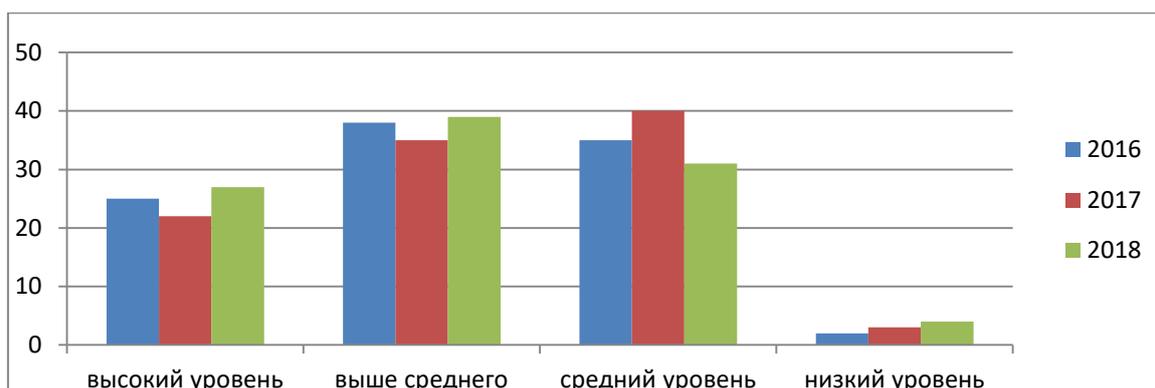
Образовательная область Художественно-эстетическое развитие



По сравнению с прошлым годом результаты освоения образовательной области «художественно-эстетическое развитие» имеют незначительные

изменения. По музыкальному развитию певческие умения, навыки слушания произведений сформированы у большинства детей на достаточном уровне. Это достигнуто за счёт эффективного взаимодействия воспитателей и музыкального руководителя. Необходимо продолжать работу по взаимодействию всех педагогов по развитию для улучшения художественно-эстетического развития.

Образовательная область Физическое развитие



Улучшение результатов связано с развитием физических качеств в процессе физкультурных занятий, спортивно-развлекательных мероприятий, подготовки к соревнованиям. Наличие низкого уровня связано с проблемами здоровья и физического развития детей.

В мае 2018 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают: 3 выпускника с высоким и средним уровнями развития; ещё у 3-х детей имеются проблемы в развитии; у одного ребенка выраженное несоответствие развития возрасту. В дальнейшем необходимо вносить корректировки педагогического процесса в группе. Проблемой остается речевое развитие, развитие слуховой памяти, развитие произвольности внимания, низкая мотивационная готовность к школьному обучению.

Таким образом, в работе с детьми старшего дошкольного возраста особое внимание необходимо уделять развитию речи, внимания, предпосылок логического мышления и слуховой памяти

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	17	57%
Неполная с матерью	10	33%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	3	10%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	23%
Два ребенка	14	47%
Три ребенка и более	9	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование.

Детский сад не реализует дополнительные образовательные программы. В связи с этим необходимо провести анализ потребности в дополнительных образовательных программах, включить реализацию дополнительных образовательных программ в планы работы детского сада.

Медицинское обслуживание.

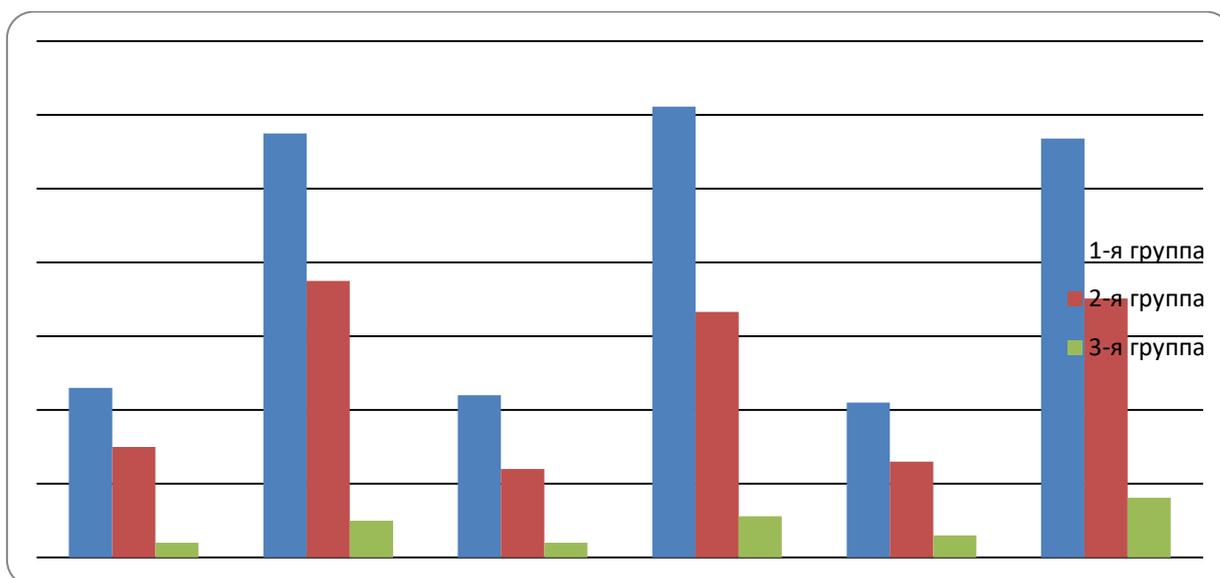
Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет медсестра, детский сад предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника, в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО. Медицинский кабинет лицензирован (ЛО-38-01-001192 от 30 октября 2012 г. приложение № 6). Медсестра наряду с администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту и календарь прививок. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно. Педагогический состав детского сада и медсестра совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Группа здоровья воспитанников

Группа здоровья	2016		2017		2018	
	численность	%	численность	%	численность	%
1-я группа	23	57,5	22	61,1	21	56,8
2-я группа	15	37,5	12	33,3	13	35,1
3-я группа	2	5,0	2	5,6	3	8,1
4-я группа	-	-	-	-	-	-
Всего	40	100	36	100	38	100



Вывод: Из диаграммы видно, что за последние 3 года преобладают дети с 1-й и 2-й группой здоровья, 3-я группа здоровья имеется у нескольких детей, а дети с 4-й группой здоровья отсутствуют. Медицинское обслуживание в ДООУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Организация питания.

Организация питания соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду организовано четырех разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник, детский сад работает по десятидневному меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора» по Иркутской области.

Питание организовано с учетом рекомендуемых среднесуточных норм в основных пищевых веществах необходимых для детей от 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет, проводилась витаминизация блюд, в меню включались овощи, фрукты. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. В системе рационального питания соблюдались суточные нормы. В группах соблюдается питьевой режим. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника. Медицинская сестра и заведующая контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, морозильная камера, электроплита, мясорубка.

За прошедший год в помещении пищеблока были приобретены: металлический стеллаж для кухонной посуды, металлический шкаф для хранения продуктов.

В МКДОУ имеется в наличии вся необходимая документация для организации питания: Примерное 10-ти дневное меню, технологические карты, график получения питания, накопительные ведомости, журналы бракеража сырой и готовой продукции, таблица норм питания.

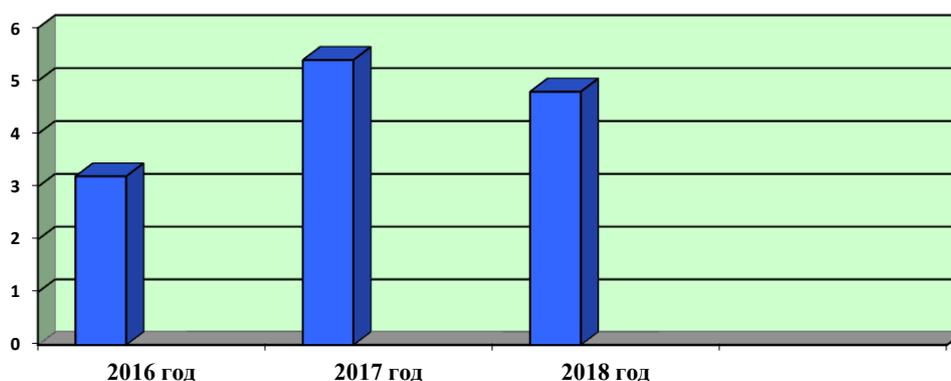
В детском саду систематически осуществляется санитарно - просветительская работа с родителями: на стенде размещаются рекомендации по организации рационального питания, ежедневное меню.

Вывод: Питание детей в детском саду организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора» и направлено на сохранение, укрепление здоровья воспитанников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2014 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Число случаев заболеваний на одного ребенка



По данным показателям, можно сделать вывод, что в 2018 году уменьшилось число заболеваний детей на одного ребенка на 1 случай, по сравнению с прошлым годом, можно объяснить, что это связано с регулярным проведением различных санитарно-профилактических мероприятий (установлены бактерицидные лампы и т.д.).

В течение года наши воспитанники детского сада успешно участвовали в творческих конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- районный творческий конкурс (мини-олимпиада) «Театральный калейдоскоп»;
- районный урок чтения;
- конкурс рисунков детей старшего дошкольного возраста;
- районный творческий конкурс по теме «Любимая книжка своими руками».

В детском саду проводилось анкетирование родителей, на выявление удовлетворенности качеством образовательных услуг. В опросе приняли участие 27 родителей из 33, были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, полностью согласных со всеми критериями оценивания составила 70%;
- 15% респондентов не устраивает материально-техническая база детского сада;
- 7% ответили, что скорее не согласны с тем, что работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен;
- 8% респондентов не согласны с тем, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка;

Анкетирование родителей показало среднюю степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, поэтому при составлении планов дальнейшей работы, нам необходимо учитывать мнение, и пожелание родителей.

V. Оценка кадрового обеспечения

МКДОУ Заславский детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в детском саду работает 4 педагога (3 воспитателя, 1- музыкальный руководитель). Все педагоги работают на постоянной основе, внешних совместителей нет. Следует отметить отсутствие в штате ДОУ учителей-логопедов, педагогов-психологов, инструкторов по физической культуре, учителей-дефектологов, социальных педагогов.

№ п/п	Образование	количество человек	%
	Высшее педагогическое	0	0
	Высшее непедагогическое	2	40
	Среднее профессиональное	3	60
	Без образования	0	0

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

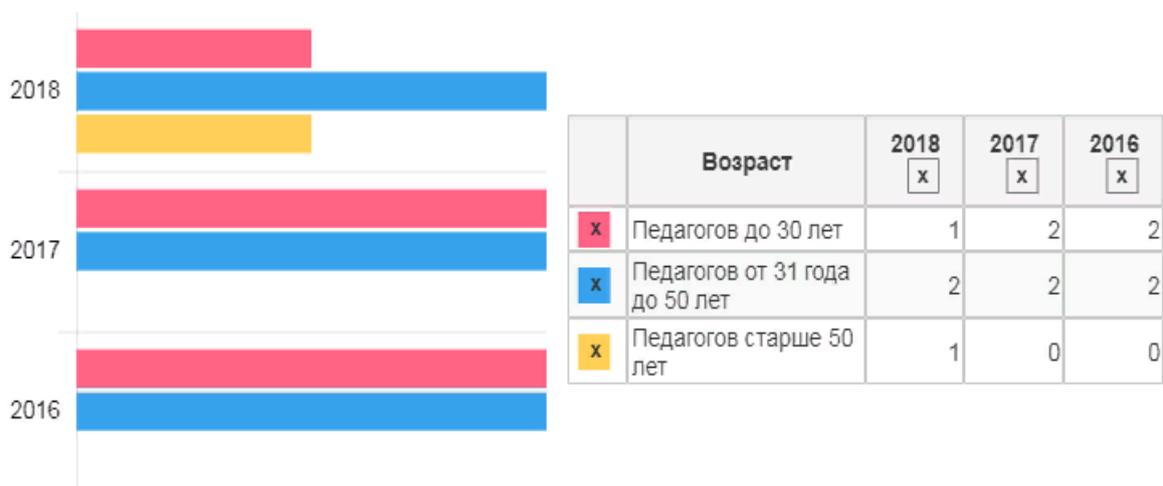
– воспитанник/педагоги – 9/1;

Педагогические работники нашего детского сада пока не имеют квалификационных категорий, лишь два воспитателя аттестованы на соответствия занимаемой должности. В работе с кадрами планируется уделить особое внимание, для прохождения аттестации по присвоению первой квалификационной категории педагогическим работникам.

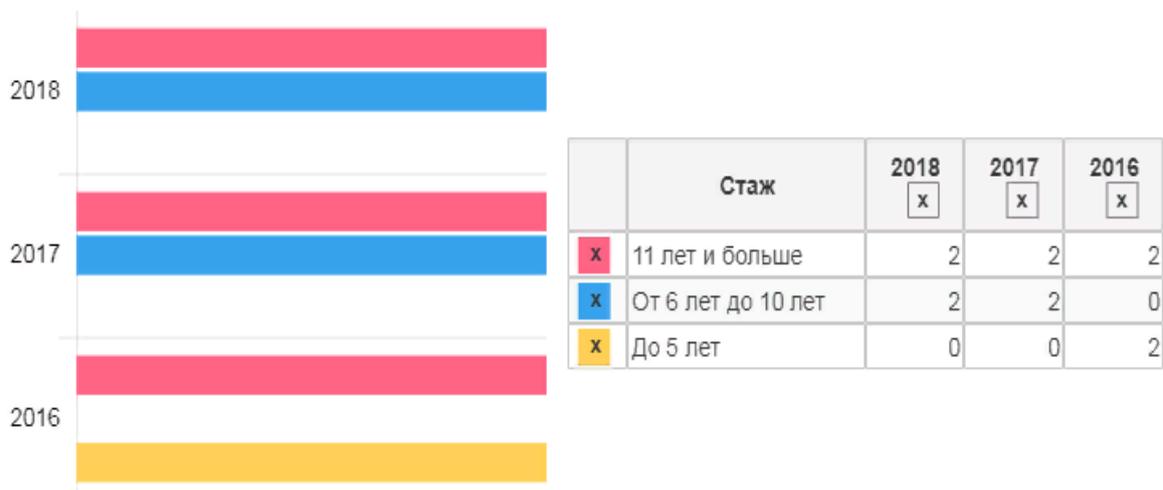
Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 2 воспитателя детского сада.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада

Возраст педагогического состава



Стаж педагогического состава



За последние три года педагогический состав в детском саду не меняется. Два педагогов находится в возрасте от 31 до 50 лет. В возрастной группе моложе 30 лет находится 1 педагог и 1 в возрасте за 50 лет.

Педагогический стаж более 11 лет имеют 2 педагога и стаж от 5 до 10 лет – 2 человека.

В 2018 году педагоги детского сада приняли участие:

- в IV региональной стажировочной сессии по реализации ФГОС ДО по теме «Инструментально-методическое обеспечение преемственности образовательной деятельности на уровне дошкольного и начального общего образования»;

- в районном творческом конкурсе педагогов дошкольного образования «В наших ладонях детские сердца»;

- в Байкальском международном салоне образования «Доступность. Качество. Непрерывность» «Совершенствование профессиональных педагогических компетенций»;

- районный конкурс «Лучшая методическая разработка» - 2-е место;

- в V региональной стажировочной сессии по реализации ФГОС ДО «Современные тенденции развития дошкольного образования, ФГОС ДО»

- единый урок по правам человека.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Таким образом, кадровое обеспечение детского сада соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме, вместе с тем необходимо продолжить работу по повышению уровня образования работников в вопросах атте-

станции и профессионального роста педагогов по присвоению первой квалификационной категории педагогическим работникам

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наш детский сад малокомплектный, поэтому методической службы и методиста у нас - нет.

Учебно-методическая литература в детском саду находится в кабинете заведующего и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение групп достаточно для реализации образовательных программ дошкольного образования. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2018 году детский сад закупил два ноутбука, интерактивную доску, мультимедиа проектор, принтер, колонки 2.0 Sven, имеется доступ к сети Интернет с функцией «WIFI»;

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение значительно улучшилось за 2018 год, но все же недостаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание детского сада полностью благоустроено: имеется канализация, водоснабжение, отопление. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 2;
- кабинет заведующего - 1;
- кухня - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, за прошедший год полностью заменили детскую игровую мебель.

В 2018 году детский сад провел косметический ремонт, как внутри, так и снаружи здания, приобрели и установили игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Но имеются и недостатки - в здании нет изолятора, музыкального, физкультурного залов, бассейна. Архитектурная доступность в здании не обеспечена для детей с ОВЗ.

В МКДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, видеонаблюдением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	37
в режиме полного дня (8–12 часов)		37
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	35
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		37 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (25%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (75%)
Соотношение «педагогический работ-	чело-	9/1

ник/воспитанник»	век/человек	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,93
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ Заславский детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующее образование по профилю и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Однако на сегодняшний день остаётся ряд проблем в материально-техническом обеспечении МКДОУ:

➤ в связи с введением тематического планирования и новыми требованиями к развивающей предметно-пространственной среде появилась потребность в насыщенности предметной среды групп по заявленным темам в оснащении среды групп современным полифункциональными и трансформируемым оборудованием с учётом особенностей конкретной группы детей. Внедрение новых программ и технологий требует приобретения методического и дидактического оснащения. Возникает проблема - отсутствие должного финансирования. В группах недостаточно условий для познавательно-исследовательской деятельности, отсутствие необходимого оборудования.

Для решения данных проблем необходимо:

➤ провести анализ потребности в дополнительных образовательных программах, включить реализацию дополнительных образовательных программ в планы работ детского сада;

➤ изыскать финансовые средства для улучшения материально-технической базы.

Заведующий МКДОУ Заславский детский сад _____ Цыцарева Л.А.

